



## ASAMBLEA DE ESCUELA

### ACTA DE LA SESIÓN Acta de Asamblea de Escuela ECCC-61-2024

Celebrada el 21 de agosto de 2024

Aprobada en la sesión 63-2024 del 09 de octubre de 2024

## TABLA DE CONTENIDO

<i>Artículo I. Solicitud de Ratificación de Plaza del Dr. Eugenio Quesada Rivera.....</i>	<i>3</i>
<i>Artículo II. Solicitud de Ratificación de Plaza de la Dra. Michele Ferris Dobles.....</i>	<i>17</i>
<i>Artículo III. Solicitud de Ratificación de Plaza del Dr. Oscar Luis Alvarado Rodríguez. ....</i>	<i>34</i>
<i>Artículo IV. Varios.....</i>	<i>50</i>

Acta de la sesión ordinaria sesenta y uno, celebrada por Asamblea de Escuela Ordinaria a las nueve horas del día 21 de agosto de 2024.

**Asisten a esta sesión:** M.Sc. Diana Acosta Salazar; Mag. Grettel Aguilar Santamaría; M.Sc. Ana Xóchitl Alarcón Guzmán; M.Sc. Paul Alvarado Quesada; M.Sc. Marvin Amador Guzmán; M.Sc. José Luis Arce Sanabria; M.Sc. Guiselle Boza Solano; Dra. Carolina Carazo Barrantes; MBA Lorna Chacón Martínez; M.A. Larissa Coto Valldeperas; Dra. Vanessa Fonseca González; Dr. José Fonseca Hidalgo; MBA. Paula Halabi García; Dr. Harold Hutt Herrera; Dr. Aarón Mena Araya; Dra. Margoth Mena Young, Dr. Rodrigo Muñoz González; Dr. Francisco Robles Rivera; M.Sc. Susana Salas Corella; Dr. Ignacio Siles González; Dra. Larissa Tristán Jiménez; M.Sc. Alejandro Vargas Johansson; M.Sc. Elsy Vargas Villalobos; Dra. Patricia Vega Jiménez; Dr. Koen Voorend; M.Sc. Jorge Zeledón Pérez.

**Ausentes con excusa:** M.Sc. Carlos Araya Rivera; Licda. Isis Campos Zeledón; M.Sc. Daniela Correa Cruz; M.Sc. Francisco Correa Navas, Dra. Lidieth Garro Rojas; Dra. Lissette Marroquín Velásquez; Dra. Yanet Martínez Toledo; M.Sc. Kattia Pierre Murray; Dr. Carlos Sandoval García.

**Ausentes sin excusa:** Lic. Sergio Román Armendariz.

**Representación estudiantil:** Est. Steven Campos Ramírez; Est. Jorge Gamboa León; Est. Carlos Garita Delgado; Est. Jailine González Gómez, Est. Jos Montero Mata; Est. Ignacio Ortiz Salas; Est. Sebastián Sánchez Ramírez; Est. Aren Vindas Álvarez.

**Representación estudiantil – Ausentes sin excusa:** Est. Jhostyn Díaz Tenorio; Est. Elizabeth Price Madrigal.

**Jefatura Administrativa:** MBA. Mariela Fallas Perez.

**Apoyo Administrativo:** Bach. Lyna Hylton Acosta.

**Apoyo Técnico:** Sr. Manuel Vásquez Blanco

La Mag. Grettel Aguilar Santamaría da lectura al orden del día:

1. Solicitud de ratificación de plaza del Dr. Eugenio Quesada Rivera.
2. Solicitud de ratificación de plaza de la Dra. Michele Ferris Dobles.
3. Solicitud de ratificación de plaza del Dr. Oscar Luis Alvarado Rodríguez.
4. Varios.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Buenos días, al ser las 9:09 de la mañana de este miércoles 21 de agosto de 2024 damos inicio a la Asamblea Ordinaria de Escuela 61-2024. Este es el orden del día que tenemos: como primer punto la solicitud de ratificación de plaza del Dr. Eugenio Quesada Rivera, como segundo punto la solicitud de ratificación de plaza de la Dra. Michelle Ferris Dobles, tercer punto la solicitud de ratificación de plaza del Dr. Oscar Alvarado Rodríguez y tenemos un punto varios. Hoy no vamos a ratificar actas porque está pendiente finiquitar la revisión de las últimas dos, entonces para comunicarles eso, y si no hay ninguna sugerencia de cambio de esta agenda, ustedes me dicen.

### ***Artículo I. Solicitud de Ratificación de Plaza del Dr. Eugenio Quesada Rivera.***

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Iniciamos con el punto uno, sobre la solicitud de ratificación de plaza de Eugenio Quesada, entonces para darles un poco de contexto la sesión de Asamblea de Escuela... perdón.

**M.Sc. Jorge Zeledón Pérez:** ¿No hay que votar?

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Se supone que si no hay cambios, no es necesario votarla, pero ustedes me dicen.

En agosto del 2015, la Asamblea aprobó la reserva de una plaza de tiempo completo para Eugenio y él cursó estudios de Maestría y Doctorado en Francia. Una vez finalizados los estudios, Eugenio se reincorporó al cuerpo docente investigador de la Escuela en junio de 2022. Entonces, antes de escuchar al profesor y realizar la respectiva discusión del caso, yo someto ante esta Asamblea la decisión de si votamos de manera pública o secreta este caso. Y vamos a ir llamando por lista, como lo hacemos desde que iniciamos, entonces, el acuerdo sería: se acuerda realizar la votación para la ratificación del Dr. Eugenio Quesada de forma secreta y las opciones son a favor, en contra, me abstengo y hay que votarlo en firme. Para aligerar, ya que hoy tenemos que votar tanto, la idea... con firme, lo haríamos levantando la mano. Y sí vamos a llamar en esta primera, ¿de acuerdo? entonces voy llamando por lista.

Est. Aren Vindas Álvarez sale del recinto.

*Votación 1A: Solicitud de Ratificación de Plaza Dr. Eugenio Quesada Rivera – Tipo de Votación.*

Votos a favor: Mag. Grettel Aguilar Santamaría; M.Sc. Ana Xóchitl Alarcón Zamora; M.Sc. Marvin Amador Guzmán; M.Sc. José Luis Arce Sanabria; Dra. Carolina Carazo Barrantes; Dra. Vanessa Fonseca González; Dr. José Fonseca Hidalgo; MBA Paula Halabi García; Dr. Aarón Mena Araya; Dra. Margoth Mena Young, Dr. Rodrigo Muñoz González; Dr. Francisco Robles Rivera; M.Sc. Susana Salas Corella; Dr. Ignacio Siles González; Dra. Larissa Tristán Jiménez; M.Sc. Alejandro Vargas Johansson; M.Sc. Elsy Vargas Villalobos; Dra. Patricia Vega Jiménez; Dr. Koen Voorend; M.Sc. Jorge Zeledón Pérez; Est. Steven Campos Ramírez; Est. Carlos Garita Delgado; Est. Jailine González Gómez, Est. Jos Montero Mata; Est. Ignacio Ortiz Salas; Est. Sebastián Sánchez Ramírez (26 personas a favor).

**Total de personas presentes: 26**

**Total de votos a favor: 26.**

**Bach. Lyna Hylton Acosta:** Por unanimidad a favor.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Okey ¿Y levantamos la mano para votar en firme? Don Manuel nos puede ayudar ahí con un paneo. Todos los presentes votan en firme.

**Total de personas presentes: 26**

**Total de votos a favor del acuerdo en firme: 26**

**Acuerdo N°1: La Asamblea de Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva acuerda realizar la votación para la ratificación de plaza del Dr. Eugenio Quesada Rivera de forma secreta. En firme.**

*Votación 2A: Solicitud de Ratificación de Plaza Dr. Eugenio Quesada Rivera – Permitir el ingreso del Dr. Eugenio Quesada Rivera a la Asamblea de Escuela.*

La estudiante Aren Vindas Álvarez ingresa nuevamente a la Asamblea.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Ahora tengo que pedirles nuevamente su voto para permitir el ingreso de Eugenio a la Asamblea, para que se refiera a su solicitud. ¿No sé si les parece que este lo hagamos levantando la mano también? Sí.

Levantamos la mano.

**Total de personas presentes: 27**

**Total de votos a favor: 27**

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Entonces, aprobamos permitir el ingreso de Eugenio a la Asamblea para que se refiera a ustedes.

**Acuerdo N°2: La Asamblea de Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva acuerda permitir el ingreso del Dr. Eugenio Quesada.**

Las personas docentes M.Sc. Diana Acosta Salazar, M.Sc. Paúl Alvarado Quesada, M.Sc. Giselle Boza Solano, MBA. Lorna Chacón Martínez, M.A. Larissa Coto Valldeperas y Dr. Harold Hutt Herrera, así como el estudiante Jorge Gamboa León, ingresaron a la sesión posterior a la votación 2B.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** ¿Ya está por aquí? vamos a alistarle la presentación. Adelante, ahí está para pasar, en la flechita. ¿No sé si necesitas algo más?

**Dr. Eugenio Quesada Rivera:** No, solamente eso, ¿me siento entonces?

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Como gustes.

**Dr. Eugenio Quesada Rivera:** ¿Dónde me pongo para no tapar esto?

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Puede ser por ahí. Le damos la palabra a Eugenio.

**Dr. Eugenio Quesada Rivera:** Ahí, listo entonces. Bueno, buenos días a todos y a todas, muchas gracias por la oportunidad que me dan de presentar mi Informe de Labores y, al mismo tiempo, solicitar la ratificación de mi plaza que fue otorgada en el 2015.

Yo vengo a presentarles algo breve que he estructurado en seis apartados, en la primera parte voy a hablar de los estudios que realicé en el extranjero, gracias al financiamiento de la Universidad de Costa Rica y de la Embajada de Francia. En segundo lugar, voy a resumir las labores que, como docente, he asumido desde hace dos años. Luego presentaré los resultados de las evaluaciones docentes. En un cuarto momento voy a hablar de la labor administrativa que he desarrollado y, por último, hablaré de las tareas de investigación y haré unas reflexiones finales.

Antes de eso, una breve presentación, aunque yo creo que todos tenemos el gusto de conocernos y de haber compartido en distintos espacios, mi nombre, ya saben, es Eugenio Quesada Rivera, conocido como Meño. Estoy pronto a cumplir 35 años, me gradué de esta Escuela en el 2013, en el énfasis de Periodismo, aunque hace muchos años no ejerzo, me sigo sintiendo periodista de alguna manera. En el 2015 obtuve la reserva de plaza de parte de este órgano colegiado para cursar estudios de Maestría y Doctorado, al mismo tiempo, en el extranjero, específicamente en Francia, y nada más recuerdo acá, que la reserva se había hecho por un tiempo completo.

Dicho esto, ¿cuáles fueron los estudios que yo realicé? Una Maestría en Historia y Civilizaciones en EHESS de París. En el Informe de Labores les comenté un poco qué era esta Escuela, es una Escuela de Posgrados en Ciencias Sociales, muy reconocida sobre todo en el área de la Historia, que fue creada en 1947, luego en el 75, ya pasa a ser oficialmente una institución de una Escuela de Posgrados como tal, formalmente instituida, que gradúa solamente gente con Maestría y Doctorado en las distintas disciplinas de las Ciencias Sociales. En mi caso, yo, repito, hice la de Historia. Hice una Tesis o un Trabajo Final de Graduación dirigido únicamente por Jordi Canal, en esa ocasión, sobre la prensa regional en Costa Rica, el análisis de caso de una revista, que también se los presenté en su momento a ustedes, que fue El Heraldito Seráfico. Analicé una parte, hasta 1940, y acá nada más destaco que esa tesis tuvo la mención de Très Bien, que es el máximo reconocimiento que sigue otorgando el sistema francés a los Trabajos Finales de Graduación de Maestría.

Bien, terminada la Maestría en 2018, continúe con el Doctorado, que lo hice entre el 2018 y 2022, con varios quebrantos, dos accidentes que recordarán ustedes, pero en la misma institución se hizo el Doctorado, en la misma disciplina de Historia y Civilizaciones. Esta vez la tesis que fue mucho más amplia, en la que me dediqué a explorar la producción periodística de una imprenta en Cartago, liderada por los frailes capuchinos. Se hizo bajo la dirección de Jean-Frédéric Schaub, un hispanista bastante reconocido y la codirección de Jordi Canal, que había sido la persona que me había guiado durante el primer proceso. Aquí me parece importante recalcar que en Francia ya no hay nota, ni menciones, para las tesis Doctorales, pero el jurado redactó, como para cualquier otra tesis, un dictamen, pero en el dictamen se decía que si todavía hubiera menciones, mi tesis merecía la de Très bien también. O sea, la máxima distinción que se daba en Francia anteriormente.

Okey, la labor docente la he combinado, como bien lo saben, entre dos unidades académicas de esta Facultad, entre la Escuela de Comunicación Colectiva y la Escuela de Historia, donde impartí el curso de Historia Moderna desde el primer semestre del año pasado. Me parece importante compartir mi tiempo entre dos escuelas porque creo que me abre las perspectivas, porque creo que los estudiantes también se benefician de esa formación interdisciplinaria que he construido a lo largo de los años. Creo que en la carta que envié a este órgano colegiado el Director de la Escuela de Historia destaca eso, no, que para él ha sido importante contar con una persona que tenga formación no solamente en Historia, sino también en otras áreas del conocimiento. Y en el caso de Historia de la Comunicación, que es el curso que normalmente he dado acá, creo que trabajar en Historia ha abierto a las perspectivas del curso, las discusiones que hay en otras áreas, no solamente... porque historia moderna te obliga a estar al tanto de lo que está ocurriendo en la historia demográfica, cultural, social, económica, etcétera, de distintas áreas del mundo. Abre, definitivamente, las perspectivas. Aquí tenemos los cursos que he dado a lo largo de los cuatro semestres que he estado trabajando acá, cinco más bien, entonces cuando regresé, que fue fueron solamente cinco semanas, que fue el primer semestre del 2022, di los dos cursos de Historia de la Comunicación acá a la Escuela y fui al Caribe, a dar Historia de la Comunicación en compañía de Patricia Vega y de Rodolfo González en esa ocasión. Luego, en el segundo semestre, di también los dos grupos de Historia la Comunicación, y di lo que conocemos en nombre simple como el Taller de Investigación Cualitativa del grado de Comunicación Colectiva. Y posteriormente he estado dando los mismos cursos a partir del primer semestre del 2023, con la particularidad de dar el curso de Historia Moderna en la Escuela de Historia. Valga aclarar acá, que los cursos

se han ido modificando semestre a semestre. Sí, se da la misma asignatura, pero procurando ir cambiando los temas. El curso de Historia de la Comunicación se ha ido remozando, se ha ido dando una visión más universal... no solamente de los énfasis, sino entender cómo la comunicación ha sido fundamental para entender los distintos procesos sociales que han cambiado la humanidad como el Renacimiento, la Reforma, la Revolución Industrial o incluso la Revolución Francesa como suceso político.

Bien, acá tengo las evaluaciones docentes, se han obtenido buenas evaluaciones, salvo -diría yo- el primer semestre del 2022, pero eso tiene una explicación: como yo regresé cinco semanas antes, prácticamente yo tenía un incendio que tuve que apagar en cinco semanas. Los estudiantes estaban acostumbrados a los dos profesores que les habían dado anteriormente, y no a mí, entonces no fueron, no fueron pésimas, pero tampoco fueron las mejores. Sí, en su conjunto, reflejan una buena asimilación del estudiantado de las propuestas que yo he hecho los últimos semestres. Destacan en los comentarios que yo preparo bien las clases, que domino los temas, que es algo que por ética es lo mínimo que puedo hacer y también señalan algunos aspectos a mejorar que se han ido trabajando semestre a semestre. Bien, y acá están, que no estaban disponibles y no estaban en el Informe de Labores las del semestre pasado, porque cuando lo redacté no las había recibido, pero las agregué en esta presentación, vean que normalmente están por encima del 9, lo cual me parece positivo y, como les acabo de mencionar, destacan que bueno, se manejan bien los temas, que hay una buena dinámica de clase y que, en general, hay una buena asimilación.

Bien, en cuanto a la labor administrativa, yo desarrollé como tal... asumí prácticamente que desde que llegué, la coordinación del Programa de Investigación Ciudadanía Comunicativa, Medios de Comunicación y Democracia, la cual dejé en manos del compañero Jorge Zeledón en diciembre del año pasado. Durante ese período desde el 2022 hasta el hasta fines del 2023, que la tuve (la desarrollé ad-honorem, en ese momento no se estaba dando presupuesto para que se dieran las coordinaciones, cosa que defendí, porque creo que es importante que si una persona dedica ese tiempo, se le reconozca como tal) asumí varios retos, por ejemplo la inestabilidad, porque en ese momento el programa había tenido varias personas directoras en muy poco tiempo, lo cual no había permitido que el programa creciera, se consolidara, tenía pocas personas investigadoras y pocos proyectos. Cuando lo dejé, yo no me podría echar flores y decir que solo fue obra mía, yo creo que fue un trabajo en equipo, teníamos un equipo muy comprometido, tuvimos el apoyo invaluable de PROLEDI y de la Directora Giselle Boza que nos ayudó

muchísimo, pero al final tuvimos la realización de un simposio que permitió la interdisciplinariedad que tanto buscamos, que fue juntar Derecho y Comunicación, y de ese simposio acaba de salir la primera publicación de ese programa de investigación, lo cual considero como un logro colectivo. Nada más agregar acá que la labor administrativa, no digo que hoy sé todo, pero me puedo manejar mejor en esas marañas de la Vicerrectoría de Administración y manejar los distintos formularios que se utilizan y los distintos mecanismos que se utilizan para la evaluación de los distintos proyectos de investigación.

Bien, en investigación he hecho tres cosas, la primera fue un proyecto que arranqué no más empezar mi labor docente-investigadora, que fue un proyecto que todavía está en curso que se llama Lecturas para Católicos en la Iglesia y el Control de los Medios Impresos en Costa Rica, y que va de 1880 a 1965. Este proyecto, ya se presentó el Informe Final en mayo, se pidió una ampliación de vigencia hasta diciembre, ha tenido buenos resultados e incluso permitió que se integrara la última fase del Proyecto de Calas financiado por la Unión Europea. Gracias a eso se hizo una instancia de investigación en Sevilla, Roma y París, entre enero y febrero, lo cual permitió recabar varios datos que nos llevan y ahí hacemos un salto a la próxima actividad que iría del 2024 al 2025... 2025 al 2026 (ahí me equivoqué perdón) qué sería transformar todos esos datos que se habían recopilado en Costa Rica, y con los del extranjero, para poder hacer un análisis comparativo de la labor de censura y de control de la lectura que hizo la Iglesia, a través del período que les señalé. Y el año pasado, además, realicé una actividad de investigación que fue transformar mi tesis en un libro académico, el cual se envió el año pasado, en octubre, a la editorial de la UNED y todavía estoy esperando el dictamen, porque la UNED se toma todo un año prácticamente para darlo, así que esperaré tener una respuesta, ojalá afirmativa, de aquí a un par de meses como máximo.

Y en cuanto a las reflexiones finales, me permito hacer algunas sugerencias a este órgano colegiado. La primera es la importancia del programa de intercambio de la OAICE, yo creo que es fundamental que la Escuela mantenga, en la medida de lo posible, al menos una persona en formación en el extranjero, eso va a traer nuevas perspectivas, nuevas visiones, nuevas tendencias de investigación, entonces creo que es importante que la Escuela procure tener a una persona afuera. Luego creo, y estoy en mi disposición de diversificar la labor docente, lo he intentado, sin embargo, entiendo que hay una cuestión de limitación de recurso humano que me ha llevado también a dar siempre el mismo curso, aunque creo también en la especialización y que la universidad es un lugar de especialización, y que la gente tiene que aprovechar esos nichos en los cuales se ha especializado, pero he

intentado también vincularme con mi énfasis, que aunque no tengo demasiada calle, creo que podría aportar desde la perspectiva más teórica del periodismo. He intentado, pero no se ha podido, pero estoy dispuesto a hacerlo. También parte de mis proyectos sería fortalecer el curso de Historia de la Comunicación, y la investigación en la disciplina, para que se mantenga la Universidad de Costa Rica como una institución fuerte, porque creo que las dos compañeras que me precedieron habían dejado la vara alta y hay que mantenerla, y hay que mantener los contactos internacionales que ya se habían tejido anteriormente, porque es un beneficio para la universidad y para la Escuela, particularmente. También estoy dispuesto a continuar involucrando la labor administrativa, como les digo, lo hice ad-honorem, ahora quisiera hacerlo con un tiempo con carga, seguir fortaleciendo la investigación porque es importante, es uno de los pilares básicos de la universidad y es la forma que tenemos de fortalecer también la Docencia, y la Acción Social, y también, eh, me he incorporado, no de lleno, pero he participado en la Reforma Curricular. Actualmente trabajo en un análisis de los planes de estudios que ha tenido la Escuela, que se presentará la próxima sesión, como se les anunció en la última sesión de trabajo que tuvimos en Ochomogo y también la señora Diana Acosta me ha permitido trabajar con el Posgrado, hemos hecho también una guía para las personas que hacen tesis, estamos terminando una rúbrica de evaluación para poder evaluar, valga la redundancia, los proyectos finales de graduación, pero mi idea sería poder participar más de lleno, en el futuro, en estos dos procesos. Y bueno, eso sería lo que tenía presentado para ustedes muchas gracias. (Aplausos).

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** ¿Tienen alguna consulta para Eugenio?

**Dra. Margoth Mena Young:** Eugenio, bueno, primero felicitarte por ese recorrido en tan poco tiempo. Tuve el placer de trabajar con Eugenio en la parte administrativa, puedo dar fe de la responsabilidad y del perfil innovador que tiene (me hacía falta esto) y la única pregunta que se me ocurre es ¿a futuro cuáles son tus áreas de interés?, o cuando vos hablas de diversificar ¿cuáles líneas serían las que pudieras desarrollar, o si tienes pensado alguna capacitación o educación continua adicional?, ¿cómo te ves en los próximos años con respecto a esa, no sé si especialización, o diversificación de perfil?

**Dr. Eugenia Rivera Quesada:** bueno me gustaría obviamente seguir combinando esas dos disciplinas que siempre he tenido: el Periodismo y la Historia de la Comunicación. Si fuera posible, uno de los gusanos ahí que tengo como dando vuelta, me gustaría hacer algo, alguna formación en datos, en manejo de datos, no periodismo porque no lo ejerzo de hace tiempo, pero si es una de las cosas que

tengo por ahí. Y creo que, en materia de investigación todavía hay muchas cosas por explorar en la Historia de la Comunicación. Me gustaría muchísimo hacer, por ejemplo, una Historia de la Propaganda Política en este país, desde los periódicos propagandísticos que se hacían en el siglo XIX, hasta la propaganda electoral digital que se está manejando actualmente. Es una de las cosas que tengo en mente en el futuro que podría dar, así como este proyecto de la Iglesia ha dado ya para casi 10 años, creo que el análisis de la propaganda sería también de un proyecto de larga data.

**Dra. Margoth Mena Young:** Gracias.

**MBA. Lorna Chacón Martínez:** Buenos días, Eugenio y compañeros y compañeras de la Asamblea. Bueno quisiera agradecerle, también celebrar que alguien que viene de Periodismo quiera ser parte de esta Asamblea porque somos muy poquitos, cada vez menos, los que venimos de ese énfasis, entonces me parece muy importante. También quisiera como Coordinadora de Regionalización agradecerle y visibilizar el hecho de que hayás ido a dar clases a Caribe, porque las personas que hemos pasado por esa experiencia sabemos que dar el triple o cuatro veces lo que es dar un curso normal, en términos de tiempo y de disponibilidad, entonces este creo que es importante destacar, subrayar con fosforescente que hiciste eso con muy buena gana. Y la pregunta que tengo es: vos dijiste que querías involucrarte en labores administrativo-docentes, quería preguntarte si estarías dispuesto hacerlo en grado, que a veces es ingrato, como por ejemplo una coordinación de énfasis, coordinaciones de Bloque Común, de comisiones y por qué; cuando es un trabajo que usualmente muchas personas lo ven un poquito por encima del hombro, como invisible, es súper importante, pero es invisible en términos de currículum y esas cosas, entonces ¿por qué estás interesado en esa área?.

**Dr. Eugenio Rivera Quesada:** Okey, sí, sí estaría dispuesto. Como lo expuse, más de un año lo hice ad-honorem y eso es bastante ingrato ya. Pero creo que la visión que uno trae de fuera podría favorecer en la selección del personal interino, por ejemplo, en la estructuración de cómo se pueden ir articulando los cursos, porque el plan de estudios está, pero la articulación y el diálogo que se puede establecer entre curso y curso no acaba con la Reforma Curricular. Yo creo que es... darle una revisión constante y creo que la formación que uno hace en el extranjero, y el recorrido profesional que uno tiene, podría ir aportando a ampliar esa visión.

**MBA Lorna Chacón Martínez:** Gracias.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Doña Patricia.

**Dra. Patricia Vega Jiménez:** Eugenio fue mi asistente durante más de 10 años en la Escuela de Comunicación (gracias)... como ustedes todos saben Eugenio fue mi asistente durante muchísimo tiempo, como una década aproximadamente, y cuando lo conocí, cuando estuvo en mi grupo en el curso, realmente me impresionó su interés por la Historia de la Comunicación, como no había tenido un estudiante antes igual y, además, su capacidad de lectura y de comprensión de la Historia de la Comunicación. Realmente me impresionaba también cuando asumía las clases, algunos temas de la clase, que se desenvolvía de una manera impresionante y estaba muy jovencito en aquel momento realmente.

**Dr. Eugenio Rivera Quesada:** Ahora menos. (Risas).

**Dra. Patricia Vega Jiménez:** Ahora ya no tanto. (Risas).

**Dra. Patricia Vega Jiménez:** Realmente fue un honor para mí formar parte del Tribunal de Tesis Doctoral de Eugenio en Francia, porque se lució. Realmente la gente que estaba en el Tribunal no tuvo más que halagos para el trabajo que había hecho Eugenio. Y fue una cosa muy simpática porque hubo un problema técnico previo al inicio de la tesis, que realmente nos estresó absolutamente a todos y cuando se resolvió el problema, ingresó Eugenio fresco como una lechuga, o sea, como si no hubiera pasado absolutamente nada, a mí me impresionó muchísimo porque todavía mi corazón latía a fuerza y el de él, tranquilidad absoluta, y un dominio absoluto del tema que estaba exponiendo. Yo creo que no se requiere poner más a lo que ya Eugenio nos ha dicho, creo que va a ser un excelente profesor, como lo es ahora, y que va a ir mejorando más allá de lo que esperábamos realmente de una persona que venga con este Doctorado. Su entusiasmo, su interés por la Academia, su preocupación por la enseñanza, yo creo que lo habla por sí solo. Así es que de ninguna manera pensaría que Eugenio no va a ser algo más que extraordinario en esta en esta Escuela, muchas gracias.

Se incorpora el estudiante Jorge Gamboa León a la sesión.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Rodrigo y después Carlos.

**Dr. Rodrigo Muñoz González:** Sí, yo quería decir tres cosas. Primero que en todo el tiempo que yo he estado en la coordinación de Bloque Común, que coincidió con la llegada de Eugenio, él siempre ha tenido mucha disposición de impartir muchos

cursos y efectivamente, como él decía, por una cuestión de recurso humano ha estado solamente en una Historia. Pero bueno, dio Cualí, también estuvo muy interesado en dar Producción Verbal y otros cursos de investigación, entonces yo quiero resaltar eso, que siempre la interdisciplinariedad ha estado como en su mente. Lo otro que quería decir es que yo le agradezco públicamente esa vinculación que ha tratado de hacer con el curso de Historia con otros cursos, por ejemplo, en el curso de Trayectoria este semestre digamos, hay un tema que Jorge, que también ha dado el curso lo sabe, que era el del Carnaval y el diálogo pues, con Meño hicimos un trabajo para que entre los dos cursos se hablen entre sí y yo creo que, de hecho, dimos esa clase esta semana, y pude notarlo entre el estudiantado, que hay una muy buena apropiación, o un buen muy buen vínculo entre ambos cursos. Y finalmente, yo quería hacer eco de lo que dijo Lorna, y es la importancia de tener a alguien en Periodismo, más en este contexto político, en donde la libertad de expresión y de prensa están bajo ataque, y yo sí quería, tal vez apoyado por esta Asamblea, pedirle a Grettel que hable con la coordinación de Periodismo para que tomen en consideración a Eugenio en cursos del énfasis, porque yo creo que esa visión de actualidad y de historia lo enriquecería.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Gracias. Carolina.

**Dra. Carolina Carazo Barrantes:** Yo no le quiero hacer ninguna pregunta a Eugenio y, según yo, me iba a esperar a un segundo espacio. Pero la verdad que si uno va a hablar bonito de las personas, qué lindo hablar en frente de ellas. Entonces, yo quería destacar, en línea con lo que acaba de decir Rodrigo de la interdisciplinariedad y flexibilidad de Eugenio, que creo que es un perfil que necesitamos en esta Escuela, sobre todo en las puertas de una Reforma Curricular, que no sabemos qué nos va a traer, saber que van a entrar en propiedad, sobre todo en tiempo completo, personas que tienen la disposición y las posibilidades por su formación y conocimiento de colocarse en diferentes lugares dependiendo de la evolución de la Escuela. Entonces creo que Eugenio nos ha demostrado en este tiempo, desde su regreso, que ese es el perfil de él. Yo creo que, sobre todo las personas que hemos estado en la administración del Plan de Estudios, en la Comisión de Docencia, sabemos de casos de personas que uno dice: "juemialma", si no la coloco en el curso de especialidad, a donde uno sabe que va a destacar, qué hacemos con esa persona el resto del tiempo. Ese no es el caso de Eugenio, entonces yo quiero destacar eso. Y en mi calidad... con mi sombrero de Directora del CICOM, también destacar los enormes aportes de Eugenio en el CICOM, tanto desde el punto de vista docente-administrativo, que él ya nos contó, como desde sus aportes en la investigación y su producción académica, así que gracias Eugenio.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Gracias. Diana. Creo que primero me lo había solicitado Diana y después seguimos con Jailine.

**M.Sc. Diana Acosta Salazar:** Gracias. Sumarme a las felicitaciones a Eugenio por su trabajo, por su trayectoria y por lo que ha venido a aportarnos a la escuela y al Posgrado. Agradecerle su trabajo también, como nos ha venido acompañando en la parte de la guía de TFG, y ahora que se encargó de lo de la rúbrica, que ahí se las trae. Uno siempre agradece ese trabajo ad-honorem, porque bueno, para el Posgrado estos comités, o estos grupos de trabajo... bueno, partimos de la disposición de la gente, así que muchísimas gracias por ese aporte y yo, igualmente, espero que sigás involucrado con el Posgrado, ahí vamos a hablar un poquito más en detalle, pero sí, por supuesto, y muchísimas gracias.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Gracias. Jailine.

**Est. Jailine González Gómez:** Bueno, yo no quería quedarme sin dar como la perspectiva de estudiante y creo que, algo a destacar, es que Eugenio tiene formación docente y siento que eso se ha notado. Yo no he tenido un curso más ordenado en la Escuela que Historia de la Comunicación, yo llevé Historia como en un punto muy tardío de la carrera por así decirlo y, o sea, se ve como el uso de la herramienta tecnológica, por ejemplo Mediación Virtual, el cronograma del curso... y siento que a veces uno habla también mucho como de que hay diversidad de necesidades entre la población estudiantil, como que hay gente que trabaja y demás, pero uno piensa solucionar eso solo como... no sé en tema de horarios, por ejemplo, horarios en la noche o algo, pero el curso de Historia y como Eugenio lo esquematiza, está hecho como para que uno realmente pueda apropiarse de su manejo del tiempo y salir aprendiendo algo, justamente. Y creo algo a destacar también es que a veces yo siento que la Escuela de Comunicación está muy separada de la Facultad de Ciencias Sociales es algo que tal vez uno intenta integrar desde el movimiento estudiantil y a veces no se siente en los cursos, entonces yo aplaudo el hecho de que él esté dando clases también en la Escuela de Historia, porque nos permite como tener ese diálogo entre disciplinas por así decirlo, diay que estamos muy relacionadas y estamos cerca, pero a veces se nos olvida como esa parte. Y creo que, ya hablando de los énfasis, creo que puede aportar mucho no solo en la perspectiva teórica del Periodismo, sino también en la práctica, porque a mí Eugenio me ha inspirado mucho como a probar otras aristas, digamos como más en el Periodismo Interpretativo o algo, que ahora con la competitividad es muy difícil verdaderamente como encontrar uno ese nicho o encontrar esa forma de diferenciación, y creo que podemos devolvemos, mirar

justamente la historia y ver cómo, de qué manera, marcamos como esos pasos y esa diferencia. Entonces, yo creo que él es un claro ejemplo de muchas cosas a las que deberíamos apostar como Escuela, desde la parte docente y en nuestro compromiso como en el estudiantado.

**Est. Steven Campos Rodríguez:** Bueno, yo nada más quería hablar. Yo tuve la oportunidad de llevar con Eugenio Cualí, en su momento, cuando lo dio aquí en la Rodrigo Facio, y creo que para nadie es un secreto que en la Escuela los cursos de investigación no son también recibidos por los estudiantes... y diay nada, yo quiero como agradecerle porque realmente creo que fue muy buen curso, era como la primera vez que él lo daba, era un curso que había que trabajar mucho, yo en su momento también se lo comenté, pero yo creo que él siempre estuvo como en la disposición de ayudarnos, al menos en mi equipo nosotros estábamos llevando un tema bastante complicado en investigación, y siempre Eugenio estuvo ahí para nosotros, apoyándonos, igual las clases y creo que hablo por todas las personas que llevamos ese curso, realmente nosotros llegamos a querer mucho a Meño y fue un curso que disfrutamos mucho, a pesar de ser investigación, entonces creo que es algo que resalto mucho, verdad. Tal vez yo no tuve experiencia de llevar Historia, que es el curso que más ha dado, pero creo que es evidente que él está capaz y que de verdad pueda dar más cursos dentro de la Escuela y que es una persona que viene a aportar desde diferentes áreas, entonces sí, nada más quería como hacer ese agradecimiento abiertamente a Meño.

**Dr. Eugenio Rivera Quesada:** Muchas gracias.

**Dr. Eugenio Rivera Quesada:** Muchas gracias a ustedes. (Aplausos).

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** ¿Alguien más quiere referirse a la solicitud de Eugenio para darle espacio? y si no, pasamos a la votación.

**M.Sc. Jorge Zeledón Pérez:** Hay que ir acomodando.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** y yo voy a ir llamando por lista.

**Dra. Carolina Carazo Barrantes:** Se nos olvidó preguntarle si va a seguir viniendo en saco después de que sea ratificado (Risas).

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Bueno, mientras vamos organizando el espacio, vamos a tener la papeleta donde están las opciones. Se cuentan como blancos aquellos donde no se expresan la voluntad directa de la persona y como nulos si se marcan ambas opciones, si no queda clara la voluntad de la persona, o si se expresa claramente la nulidad. Lyna les va entregando las papeletas.

*Votación 1C: Solicitud de Ratificación de Plaza Dr. Eugenio Quesada Rivera –  
Votación secreta*

**Se realiza la votación privada en el siguiente orden:** M.Sc. Diana Acosta Salazar, M.Sc. Ana Xóchitl Alarcón Zamora, M.Sc. Paúl Alvarado Quesada, M.Sc. Marvin Amador Guzmán, M.Sc. José Luis Arce Sanabria, M.Sc. Guiselle Boza Solano, Dra. Carolina Carazo Barrantes, MBA. Lorna Chacón Martínez, M.A. Larissa Coto Valldeperas, Dra. Vanessa Fonseca González; Dr. José Fonseca Hidalgo, MBA Paula Halabi García, Dr. Harold Hutt Herrera, Dr. Aarón Mena Araya, Dra. Margoth Mena Young, Dr. Rodrigo Muñoz González, Dr. Francisco Robles Rivera, M.Sc. Susana Salas Corella, Dr. Ignacio Siles González; Dra. Larissa Tristán Jiménez; M.Sc. Alejandro Vargas Johansson, M.Sc. Elsy Vargas Villalobos, Dra. Patricia Vega Jiménez, Dr. Koen Voorend, M.Sc. Jorge Zeledón Pérez, Est. Steven Campos Ramírez, Est. Jorge Gamboa León, Est. Carlos Garita Delgado, Est. Jailine González Gómez, Est. Jos Montero Mata, Est. Ignacio Ortiz Salas, Est. Sebastián Sánchez Ramírez, Est. Aren Vindas Álvarez, Mag. Grettel Aguilar Santamaría. (Total: 34 votos).

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** ¿Todas las personas votaron verdad?, le agradezco a una persona docente y a un estudiante que nos acompañe a contar. Sebastián, ¿y quién nos ayuda?, ¿Ignacio?, ok gracias.

Se procede al conteo de los votos.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Muchas gracias, les comparto los resultados de la votación:

**Total de votos emitidos: 34**

**Votos a favor: 33.**

**Votos en contra: 0.**

**Votos en blanco: 0.**

**Votos nulos: 1.**

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Fueron un total de 34 votos y se alcanza la mayoría absoluta con 17, por tanto, se ratifica la plaza. Que no se nos olvide, votamos en firme, por favor, la decisión. Podemos levantar la mano.

**Dra. Margoth Mena Young:** Este decile a Koen para que vote en firme.

**M.Sc. Jorge Zeledón Pérez:** Koen vení (Risas).

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Todas las personas presentes votan en firme y para que quede registrado, ok gracias.

**Total de personas presentes: 34**

**Total de votos a favor del acuerdo en firme: 34**

**Acuerdo N°3: La Asamblea de Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva aprueba la ratificación de plaza de tiempo completo del Dr. Eugenio Quesada Rivera. Acuerdo en Firme.**

El Dr. Koen Voorend se retira de la sesión.

## ***Artículo II. Solicitud de Ratificación de Plaza de la Dra. Michele Ferris Dobles.***

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Como segundo punto tenemos la solicitud de ratificación de plaza de la Dra. Michelle Ferris Dobles. Para ponerles en contexto esta Asamblea, en sesión 8-2016, aprobó la reserva de plaza de medio tiempo para que Michelle cursara estudios en Comunicación en la Universidad de Illinois Chicago. Para realizar sus estudios ella obtuvo una beca complementaria de la OAICE y de la Fundación Fullbright. En julio del 2022, se incorpora de nuevo a actividades docentes e investigativas de la Escuela, y antes de escucharla y realizar

la respectiva discusión del caso, pues también hay que someter ante la Asamblea la decisión de si la votación será pública o secreta. Y este sería el acuerdo: realizar la votación para la ratificación de plaza de la Dra. Michelle Ferris Dobles de forma secreta. Yo los voy llamando por lista y tendríamos también que votar en firme. Entonces Lyna si me ayudás a hacer el recuento.

El M.Sc. Marvin Amador Guzmán y el estudiante Steven Campos Rodríguez salieron del sitio.

*Votación 2A: Solicitud de Ratificación de Plaza Dra. Michelle Ferris Dobles – Tipo de Votación.*

**Votos a favor:** M.Sc. Diana Acosta Salazar, Mag. Grettel Aguilar Santamaría, M.Sc. Ana Xóchitl Alarcón Zamora, M.Sc. Paul Alvarado Quesada, M.Sc. Marvin Amador Guzmán, M.Sc. José Luis Arce Sanabria, Dra. Carolina Carazo Barrantes, MBA Lorna Chacón Martínez, Dra. Vanessa Fonseca González, Dr. José Fonseca Hidalgo, MBA Paula Halabi García, Dr. Harold Hutt Herrera, Dr. Aarón Mena Araya, Dra. Margoth Mena Young, Dr. Rodrigo Muñoz González, Dr. Francisco Robles Rivera, M.Sc. Susana Salas Corella, Dr. Ignacio Siles González, Dra. Larissa Tristán Jiménez, M.Sc. Alejandro Vargas Johansson, M.Sc. Elsy Vargas Villalobos, Dra. Patricia Vega Jiménez, M.Sc. Jorge Zeledón Pérez, Est. Jorge Gamboa León, Est. Carlos Garita Delgado, Est. Jailine González Gómez, Est. Jos Montero Mata, Est. Ignacio Ortiz Salas, Est. Sebastián Sánchez Ramírez, Est. Aren Vindas Álvarez (30 votos a favor).

El M.Sc. Marvin Amador Guzmán regresó en el momento de la votación y votó a favor.

**Votos en contra:** M.Sc. Guiselle Boza Solano, M.A. Larissa Coto Valldeperas (2 votos en contra).

**Bach. Lyna Hylton Acosta:** 22 votos a favor, 1 en contra.

**Todos los docentes:** No, 2 en contra.

**M.A. Larissa Coto Valldeperas:** Sí, yo voté en contra.

**M.Sc. Susana Salas Corella:** Guiselle Boza también.

**M.Sc. Jorge Zeledón Pérez:** Es que casi no se escuchó.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Ah okey, es que casi no escuchamos. Guiselle Boza.

**Total de personas presentes:** 32

**Total de votos a favor:** 30.

**Total de votos en contra:** 2.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Votamos en firme, levantando la mano. Todas las personas presentes votan en firme.

**Total de personas presentes:** 32

**Total de votos a favor del acuerdo en firme:** 32.

**Acuerdo N°4:** La Asamblea de Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva acuerda realizar la votación para la ratificación de plaza de la Dra. Michele Ferris Dobles de forma secreta.

*Votación 2B: Solicitud de Ratificación de Plaza Dra. Michelle Ferris Dobles – Permitir el ingreso a la Asamblea.*

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Y ahora corresponde votar para permitir el ingreso a la sala de la Dra. Michele Ferris, con el fin de que se refiera a su solicitud. Entonces también levantamos la mano si les parece. Todas las personas presentes a favor.

**Total de personas presentes:** 32

**Total de votos a favor:** 32.

**Acuerdo N°5:** La Asamblea de Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva acuerda permitir el ingreso de la Dra. Michele Ferris Dobles a la Asamblea de Escuela.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Y, ¿ya está Michele por acá?

**Dra. Michele Ferris Dobles:** Hola.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Hola Michele, voy a ponerte la presentación.

**Dra. Michele Ferris Dobles:** Hola, que me ponga de este lado. Gracias Gre, ¿no necesito firmar nada, ni nada?, todavía.

**Est. Aren Vindas Álvarez:** Una consulta hay quórum.

**Est. Sebastián Sánchez Ramírez:** Es que nos extrañó... (inaudible).

La Bach. Lyna Hylton Acosta y el estudiante Sebastián Sánchez Ramírez verifican la votación anterior y revisan la asistencia para efectos del quórum.

NOTA ACLARATORIA: Se verifica en la grabación que al momento de votar por la votación privada o pública estaban 32 personas presentes, no 22.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Deberían ser 24, bueno, van más de 24.

**M.Sc. Jorge Zeledón Pérez:** Sí, 22 y 2.

**Dr. Francisco Robles Rivera:** Sí, el quórum es 17, hay 24.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** El quórum para poder tomar decisiones tiene que ser de 24 personas. ¿Y sí estamos?, sí. Importante: tenemos que estar aquí cuando se vote y cuando se vote en firme, por si alguno necesita ir al baño o algo.

**M.Sc. Jorge Zeledón Pérez:** Si necesitamos salir, salgamos antes o después de las votaciones, porque si no, nos van a impugnar el acta.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Sí estamos entonces las 24 personas.

**Dra. Michele Ferris Dobles:** Qué dicha.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Entonces aquí nada más...

**Dra. Michele Ferris Dobles:** Okey

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Le damos la palabra a la Dra. Michele Ferris para que se refiera a ustedes.

**Dra. Michele Ferris Dobles:** Gracias, ¿ya puedo comenzar?

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Sí.

El estudiante Steven Campos se incorporó nuevamente a la sesión.

**Dra. Michele Ferris Dobles:** Ok bueno, buenos días, muchas gracias por el espacio. Hoy voy a presentarles el informe de labores del trabajo que he realizado durante los últimos dos años como profesora ex becaria y profesora invitada aquí en la Escuela de Comunicación. Esto para solicitarles a ustedes, la Asamblea de Escuela, con mucho respeto, la ratificación de mi plaza.

Voy a comenzar compartiendo los antecedentes. En noviembre del 2016, la Asamblea de Escuela aprobó una beca complementaria para cursar los estudios de Doctorado en la Universidad de Illinois en Chicago, para estudiar mis estudios en un Doctorado en Comunicación en Estados Unidos. Obtuve la beca de la OAICE de la Universidad de Costa Rica y también la beca LASPAU-Fullbright, esta beca es específica para profesores y profesoras de Latinoamérica, para que estudien sus posgrados en Estados Unidos y luego regresen a sus países de origen y se incorporen en las universidades. En ese momento, en noviembre 2016, la Asamblea me aprobó una reserva de medio tiempo.

Bueno, los estudios en el exterior los realicé en la Universidad de Illinois en Chicago en el Departamento de Comunicación, específicamente el Programa del Doctorado Académico en Comunicación. Los estudios los concluí con éxito, realicé una investigación sobre Migración, Comunicación y Tecnología, mi tesis exploraba la apropiación tecnológica, las formas cómo las personas migrantes en tránsito desde Centroamérica a los Estados Unidos utilizaban las herramientas y las tecnologías de la comunicación, y apliqué una metodología bastante novedosa, que combinaba la etnografía tradicional con métodos cualitativos más híbridos y digitales, como son los diarios digitales. Y con esta beca, perdón, con esta investigación, obtuve el premio a la mejor tesis de Doctorado en Ciencias Sociales por la Universidad de Illinois en Chicago, y el premio a la mejor tesis del año en la división de

Comunicación y Tecnología del ICA, de la Asociación Internacional de Comunicación.

Bueno, ahora voy a continuar con mis labores docentes. Me incorporo a la Escuela de Comunicación de nuevo el segundo semestre del 2022, y desde ese momento he impartido una totalidad de 14 cursos en Bloque Común y en el énfasis de CAM. Dos de estos cursos han sido en la Sede Caribe y también he tenido la oportunidad de acompañar tres TFGs, dos como parte del Comité y uno como Directora. Bueno, en esta tabla pueden ver los diferentes cursos que he impartido en estos dos años, que se distribuyen en Bloque Común, y también en el énfasis de CAM. En Bloque Común he podido impartir cursos de investigación y de teorías, y en el énfasis de CAM específicamente en producción audiovisual, producción de guiones para documental y realización de documentales. Entonces bueno, espero que esta diversidad de cursos demuestre mi capacidad docente de impartir diferentes clases en distintos énfasis. Y por acá les comparto las evaluaciones docentes que he recibido hasta el momento, como pueden notar los promedios superan 9.5 y sigo a la espera de otras evaluaciones, pero estas son las que tengo por ahora.

Bueno, también he tenido la oportunidad de impartir cursos desde el Programa de Educación Continua, lo que me ha acercado a las experiencias de Acción Social de la Escuela de Comunicación. He impartido diferentes cursos, para poblaciones muy diversas, entre ellos está el Programa Especializado en Comunicación y Memoria, que era dirigido a periodistas y comunicadores independientes de Nicaragua que viven en Costa Rica, un curso especializado en comunicación y migración en donde impartía el Módulo de Migración y Tecnología, esto para la OIM, también he impartido cursos de Introducción al Cine Documental para jóvenes y el curso de Diseño de Narrativas con perspectiva de género para el nuevo Programa de Especialización en Comunicación y Género.

Bueno, para continuar les voy a compartir mis labores de investigación. En el CICOM he realizado la actividad de investigación titulada Migración Híbrida: un Análisis de las interconexiones entre las Movilidades Humanas y las Infraestructuras Mediáticas, principalmente esta actividad planteaba la escritura de un libro académico basado en la investigación de mi tesis y el libro académico sería publicado en inglés y en español, ya se firmó un contrato con Intellect Books, una editorial británica para publicar el libro en inglés, ya está en un proceso avanzado, esperemos que salga ya a inicios del otro año, y para la escritura del libro académico en español se va a publicar desde la Editorial del CICOM en conjunto con el IIS.

Esta actividad de investigación también planteaba dos talleres de metodologías híbridas, para compartir la metodología que yo utilicé en la investigación de mi tesis, ya se hizo uno de estos talleres, el próximo lo voy a realizar este semestre. También planteaba dos conversatorios sobre el tema de Migración y Tecnología, uno abierto al público y otro específicamente para organizaciones que trabajan temas de derechos humanos, la producción de un cortometraje documental también sobre la temática de migración comunicación y tecnología, y el diseño de una serie de infografías educativas. Acá está la evidencia del contrato firmado con la editorial y esperemos que el libro ya esté publicado e impreso a inicios del otro año, como les comentaba.

Bueno, también desde el CICOM, soy investigadora asociada en un proyecto nuevo, que me emociona mucho, que se llama Domesticando la Inteligencia Artificial la Reconfiguración Contemporánea de los Hechos en Costa Rica, que es coordinado por Ignacio Siles y que fue beneficiario del Fondo de Investigación UCREA 2024. Y este año, concursé por el Fondo Estímulo de la Vicerrectoría de Investigación, en su modalidad de inserción, con la propuesta de investigación titulada La Mediatización de la Migración hacia una Arqueología Sociotécnica de Experiencias, Instituciones e Infraestructuras Migratorias en Costa Rica. Aún estoy a la espera de la respuesta del fondo.

Y bueno, en este año también tuve la oportunidad de investigar en el Instituto de Investigaciones Sociales, ha sido una gran experiencia y tengo una actividad inscrita que se titula Mujeres Caminando y Comunicándose: un Estado de la Cuestión sobre Migración, Comunicación y Género, y también se envió una propuesta de investigación desde IIS al Fondo de Investigación para la Mujer, esta investigación se titula Prácticas de Comunicación y Apropiación Tecnológica Feminista, Vínculos, Solidaridad y Violencia en las Mujeres Migrantes y Refugiadas en Costa Rica.

Bueno, para ir cerrando, me gustaría compartirles que desde la academia he mantenido un vínculo con el ámbito profesional de la producción audiovisual. En el 2022 estrené un documental que se titula Irma que es basado en la investigación de la tesis de Doctorado, y este documental me funcionó como ejemplo de que es posible adaptar investigaciones sociales al lenguaje audiovisual, y que esto también permite ampliar la divulgación y llegarle a más audiencias. Este documental se estrenó en el CRFIC, en el Festival Internacional de Cine en Costa Rica el 2023, y ha tenido bastantes proyecciones en festivales internacionales y en espacios académicos y comunitarios. Y en el 2023 y 2024 inició el proceso de producción de

otros dos documentales, uno se titula Como Llama Encendida en Noche Oscura, que es sobre la salud pública en Costa Rica y el otro se titula Hija del Sol, que es sobre mujeres costarricenses en la ciencia. Estos dos documentales han ganado fondos para producción del IDFA, CRFIC, el FAUNO y el Fondo Prisma. Para mí ha sido muy importante vincular este ámbito profesional de la producción audiovisual con mis cursos de CAM, estudiantes han hecho prácticas y también han conocido el proceso de aplicar a fondo, de desarrollar producciones audiovisuales a través de estos casos y me parece sumamente beneficioso poder compartirles en clase casos concretos y procesos profesionales de la producción audiovisual.

Bueno, perspectivas a futuro, espero seguir trabajando en la Escuela de Comunicación por muchos años más. Continuar trabajando como docente, como les mencionaba, me siento en la capacidad de impartir cursos de investigación, de teorías, de lenguajes, narrativas, producción audiovisual. Seguir trabajando de manera rigurosa y comprometida, realizando investigación social que además de tener un valor académico, tenga un impacto social y a esto me gustaría agregarle la combinación de la investigación social con la producción audiovisual como herramienta de divulgación. Es algo que me interesa muchísimo explorar. Me gustaría también integrarme en un futuro cercano a más iniciativas de Acción Social, apoyar activamente la Reforma Curricular y acompañar el fortalecimiento de una formación teórica, crítica, humanística, profesional en la Escuela de Comunicación. Aquí me hizo falta agregar que tengo toda la disposición de asumir trabajos administrativos o de coordinación, si fuera necesario, no se me ha dado la oportunidad hasta el momento, pero estoy anuente a colaborar.

**M.Sc. Jorge Zeledón Pérez:** Siempre que no sea ad honorem.

**Dra. Michelle Ferris Dobles:** Bueno, ya lo dije. Bueno, para cerrar me gustaría compartirles que el próximo año 2025 cumpla 20 años de haber ingresado como estudiante a la UCR, entonces son 20 años de haber estado vinculada de una u otra forma con la Escuela y espero continuar muchos años más. Y para cerrar, quería compartirles dos fotos que son muy especiales para mí, una es como estudiante, aprendiendo a usar una cámara con Beto Moreno, con el profe, y la otra es en la Sede Caribe, enseñándoles a usar la cámara a las chicas estudiantes de Comunicación Social. Y bueno, yo quería terminar agradeciéndoles el tiempo, el espacio y, de nuevo, solicitándoles muy respetuosamente la aprobación y la ratificación de mí plaza. Gracias. (Aplausos).

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Consultas para Michelle, o algún comentario.

**Dr. Rodrigo Muñoz González:** Yo quería decir de nuevo, que yo he tenido la maravillosa oportunidad de trabajar con Michelle en muchas instancias, y yo quisiera resaltar la versatilidad y su amplio dominio de temas, porque Michelle es alguien que yo creo que, en todas las discusiones que hemos tenido de reforma curricular, yo me acuerdo que en una Jorge habló de esa ansiedad que hay entre lo teórico y lo práctico en la Escuela, que es histórica, y Michi ha demostrado que es realmente artificial, que se puede combinar ambas, que se puede unir. Y realmente para Bloque Común ha sido un acierto, los cursos de cualitativa que da Michelle se llenan así como el primer día de matrícula, son súper cotizados. Ella el año pasado dio Tendencias, que es un curso muy muy retador y lo dio con mucho éxito. Este semestre se unió a Trayectorias y yo creo que realmente nos enriquecemos como colegas, y también como Escuela, al tener a alguien como Michi. Muchas gracias por todo el cariño que le has puesto.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Gracias Rodrigo. Larissa Tristán.

**Dra. Larissa Tristán Jiménez:** Bueno yo quisiera unirme a las felicitaciones para Michelle, creo que su gran calidad humana, yo he sido compañera de ella como investigadora y también como docente, y es un placer trabajar con ella, es una... bueno. Ya vimos además que ella logra combinar de manera muy exitosa la parte profesional y de realización cinematográfica con la teoría, entonces más bien mi pregunta para Michelle es si ella tendría interés en ampliar la jornada de media a completa, eventualmente.

**Dra. Michelle Ferris Dobles:** Okey gracias, ¿respondo?

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Adelante.

**Dra. Michelle Ferris Dobles:** Bueno, yo sí tengo interés de trabajar tiempo completo en la Escuela de Comunicación y para eso me interesa mucho que se apruebe una ampliación de jornada en el futuro, para poder estar acá tiempo completo. Yo había solicitado esta ampliación en el pasado, no sé si algunas personas recuerdan, pero coincidió con la Pandemia, se discutió en una asamblea virtual en el 2020, cuando todo estaba muy incierto, entonces creo que en un futuro sería bueno volver a retomar la conversación. Y sí, la respuesta es sí, me gustaría estar con una jornada completa y trabajar tiempo completo en la Escuela. Siento

que tengo mucho que aportar sobre todo desde diferentes énfasis y diferentes clases, y en lo que pueda ayudar en general.

**Dra. Larissa Tristán Jiménez:** Gracias.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Jorge.

**M.Sc. Jorge Zeledón Pérez:** Bueno, yo quería hacer como un comentario general a partir de esta bellísima fotografía y un comentario específico de estas bellísimas fotografías, y un comentario específico con respecto a Michi. Las tres personas candidatas que tenemos que acoger el día de hoy, en la Asamblea, son chicas y chicos que pasaron por nuestra Escuela, que son formados en nuestra Escuela, que tienen un enorme sentido de pertenencia con la Escuela y que han sido tremendamente exitosos en sus vidas académicas, lo cual dice muchas cosas buenas de nuestra Escuela. Entonces creo que aprovecho el espacio como para felicitarlos colectivamente, porque es un logro es un logro al fin. Y en el caso de Michi, yo he tenido la enorme dicha de reencontrarla, ya como académica, y de compartir con ella algunas de las desesperanzas que implica el inicio del trabajo en la universidad, que es tan complicado en términos administrativos, y que implica tantos desafíos y la verdad es que para mí ha sido muy reveladora la virtud que ha tenido en lograr navegar de la mejor manera posible esas aguas, relativamente complejas, tanto a nivel de docencia, como a nivel de investigación, como a nivel de colaboración en un montón de iniciativas que no se visibilizan en la U, y que es importante que comencemos a visibilizar un poco más. Y desde una perspectiva digamos más académica, para ponerlo así, a mí me parece que Michi representa el arquetipo del tipo de académicos que necesitamos en el área de producción, que son personas que producen desde la investigación y desde el contacto con las personas implicadas en los procesos de producción. Y una de las enormes virtudes que tiene Michelle, y que digamos, tenemos pocos profesionales en el área con esas virtudes, es que su facilidad de traducir los objetos de investigación en producción de contenidos de diversos tipos, digamos que es bastante extraordinaria. A mí me parece que, en ese sentido, para nuestras chicas y para nuestros chicos del futuro sus insumos y su enseñanza van a ser particularmente importantes, entendiendo que Michi no solamente es capaz de traducir hacia el audiovisual, sino hacia otro tipo de formatos que en la Escuela también requerimos para el futuro. Así que yo le doy por supuesto todo mi apoyo a Michelle y creo que va a ser una gran colega en el futuro, gracias.

**Dra. Michelle Ferris Dobles:** Muchas gracias.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Gracias Jorge. Ana.

**M.Sc. Ana Xóchitl Alarcón Zamora:** Sí, bueno, yo agradezco a Michelle este recorrido por estos 20 años que nos permitió, digamos a mí me permitió dimensionar de verdad esta relativamente larga historia, en la que he tenido la inmensa oportunidad de compartir con vos como estudiante, como estudiante asistente en el canal. Y además de lo que dice Jorge, y lo que ya han dicho, quisiera resaltar el compromiso con la ética, que tiene mucha importancia sobre todo cuando estamos trabajando contenidos audiovisuales con personas y con poblaciones, digamos, de alguna manera vulnerables. Yo creo que eso es muy importante para la formación de nuestros estudiantes: la dimensión ética, la dimensión humanística que te ha caracterizado, la versatilidad, el compromiso, así que me alegra muchísimo y me da mucho orgullo y mucho honor estar en esta Asamblea haciendo esta votación.

**Dra. Michelle Ferris Dobles:** Muchas gracias.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Carolina.

**Dra. Carolina Carazo Barrantes:** Yo, al igual que Jorge, quería comenzar con una reflexión general sobre esta Asamblea y es que, diría que a las puertas, pero bueno, a los pocos años de mi jubilación, me da muchísimo gusto ver a esta Asamblea aprobarle plazas a personas tan capaces, tan comprometidas, tan buenas, así que estoy feliz de ver esta renovación, de relevo generacional, en marcha en nuestra Escuela. A propósito de Michelle, si ustedes se fijan en nuestra agenda de hoy vamos a votar tiempo completo para Eugenio y para Oscar, y solo me dio tiempo para Michelle, así que me parece que la pregunta que le hizo Larissa era una pregunta muy oportuna y pertinente, y me alegra la respuesta de Michelle y espero estar aquí para votar ese aumento de jornada, para que sea el tiempo completo que Michelle se merece. Como lo vimos en el recorrido que Michelle nos hace, Michelle es de los perfiles más completos que tenemos de docentes en nuestra Escuela, hace acción social, hace educación continua, hace producción, hace investigación... todo con excelencia. Las personas que solo hacemos docencia e investigación nos quedamos cortas frente a este perfil de Michelle, así que, de verdad Michelle muchas felicidades por hacer tanto y siempre con tanta excelencia y esperemos que estés acá en la Escuela por muchos, muchos años más...

**Dra. Michelle Ferris Dobles:** Gracias.

**Dra. Carolina Carazo Barrantes:** ... para formar a nuestros muchachos y muchachos estudiantes desde ese compromiso y esa excelencia que te caracteriza.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Gracias. Diana.

**M.Sc. Diana Acosta Salazar:** Bueno no, unirme a las felicitaciones que ya dieron de Michelle y agregar, o tal vez reiterar, esa versatilidad que a mí me encanta en Michelle, que ha podido moverse muy bien en la parte teórica, académica, pero salir a la práctica, y salir a lo profesional, con tanto éxito. Yo creo que si bien, bueno ahora se hablaba del tiempo completo y esto, y escuchando la respuesta de Michelle, yo me alegro honestamente que sigás estando en la cumbre de tu producción, de ese momento en donde uno está dando toda la energía, que estés dispuesta a seguir en lo profesional también, porque yo creo que eso es enriquecimiento para la Escuela en todo sentido: los estudiantes, la academia, la investigación... todo. Y qué bueno que tenés disposición para luego ampliar la jornada, que yo estoy absolutamente segura, tal vez yo no lo vea, pero estoy absolutamente segura de que será aprobada porque esas cualidades tuyas, que ya todos han mencionado, no voy a repetir, pero realmente son ese cuadro que renueva a la Escuela. Y me parece muy esperanzador ver a las personas que están solicitando hoy las plazas, porque yo creo que ya, ya empezamos a ver esas luces de nuevos cuadros acá. Y bueno, desde el Posgrado, yo espero que también sea un espacio donde vos te integrés, ya yo te he solicitado ¿verdad?, y lo hicimos en el Caribe con mucho éxito, fue una actividad donde asistió mucha gente de la comunidad y me alegra montones porque fue súper sencillo, muy práctico, la gente lo apreció muchísimo, y por otro lado, también en la Especialización en Comunicación y Género la gente salió muy contenta. Entonces Michelle tiene esa esa capacidad de moverse, desde la formación más de grado a la comunitaria, hasta una formación aún mayor. Entonces felicitarte, presionarte para que estés con nosotros también y para que continúes también apoyándonos en el Posgrado. Así que muchísimas gracias, felicidades y por supuesto que contás con mi voto.

**Dra. Michelle Ferris Dobles:** Gracias.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Francisco y después Jailine.

**Dr. José Fonseca Hidalgo:** Muchísimas gracias Michelle y colegas. Yo creo que agradecerles a Eugenio, a Oscar y a vos porque ustedes se pusieron la camisa en

un momento donde las condiciones en la universidad son de mucha incertidumbre. Abrimos un chat de exbecarios donde vivimos las incertidumbres de las condiciones salariales y el futuro de la U, que para todos es muy complejo, y que ustedes quieran asumir y subirse a ese bus, que no sabe para dónde va, yo creo que dice mucho de ustedes y su vocación en torno a la docencia. Lo otro, tal vez, el vínculo con la Facultad, lo decía una colega estudiante ahora, puede ser que no tengamos tanto vínculo con la Facultad, yo no lo creo así y yo creo que vos has demostrado también tu vínculo con el Instituto, que no es nunca competencia con otros eventos, ni con la Escuela misma, sino más bien, integrar cosas nuevas. Nos dimos cuenta en el Instituto que no teníamos discusiones sobre género, ahí hay una discusión faltante sobre género y migración, que vos has venido a aportar un montón, tanto a la discusión propia del Instituto, como la discusión nacional sobre migración y género y yo creo que ahí hemos sumado mucho en torno a los aprendizajes que hemos tenido con vos. Y lo otro, que es como una autocrítica a lo que podemos hacer en la Escuela, que aquí, sacando números grandes, en los últimos 10 años hemos becado a cinco hombres y a una mujer para hacer estudios doctorales. Y los cinco nos hemos devuelto, cuatro con reserva de plaza completa, yo con la mitad y Michelle con la mitad, entonces yo creo que, si pensamos también en el futuro, la construcción de la Escuela en el futuro, también deberíamos ir pensando en cuadros futuros que prive la mujer u otros géneros, u otras personas, otras realidades. Yo creo que a muchos hombres nos apoyaron, y yo creo que tendremos que ser autocríticos con eso y buscar formas en las cuales nosotros logramos posibilitar que más mujeres también estudien en el extranjero, teniendo en cuenta que los hombres tenemos muchos privilegios, no de familia, que nos hacen, o que facilitan, que podamos salir versus las mujeres. Muchísimas gracias.

**Dra. Michelle Ferris Dobles:** Gracias.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Gracias. Jailine.

**Est. Jailine González Gómez:** Bueno, yo quería empezar diciendo... o sea, yo siento que hay personas docentes que a uno le cambian la vida y le ayudan a entender el mundo como de maneras distintas, y para mí la profe Michelle es una de esas. Yo llegué al curso de Cualí, como con mucho interés en la investigación, que desperté también en el curso de la profe Margoth, y creo que ahí como terminé de consolidarlo. Y Michelle siempre tuvo un acompañamiento como muy personal con cada uno de nuestros proyectos, siempre nos impulsó muchísimo también como a tener esta sensibilidad al momento de trabajar con personas y a involucrar nuestros temas de interés. Y ya como a modo más de anécdota personal, bueno,

yo recientemente recibí una invitación para hacer investigación en una universidad extranjera, y siento que eso fue gracias a muchos factores, pero uno de esos fue justamente el producto que yo pude consolidar en el curso de la profe Michelle, y bueno sí, un paper que está en construcción y una ponencia, próximamente, en las jornadas de la Facultad. Entonces, cuando yo veo esas cosas, no puedo evitar pensar como en las personas que me han impactado en el camino y me han ayudado como a pavimentarlo, y definitivamente Michelle es una de esas personas docentes que siempre tengo muy presente.

**Dra. Michelle Ferris Dobles:** Gracias Jailine.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Aren.

**Est. Aren Vindas Álvarez:** Bueno, yo he tenido la oportunidad de compartir con la profesora Michelle en bastantes espacios, y la he conocido tanto personalmente como profesional. Primero la tuve en el curso de introducción a TV, donde nos mandamos con unas ideas un poco locas, aquí con mi compañero atrás, se nos ocurrió entrevistar a una diputación en ese momento, no sé por qué, fue un poco loco hacerlo, pero curiosamente fue para hablar del FEES en ese momento, y por la discusión actual también, pues curioso el tema desde ese momento, y fue algo que tuvimos la oportunidad después de trabajar afuera, de una entrevista que pudimos usar tanto en el movimiento estudiantil, como en movimientos políticos y tener un acercamiento, no solo dentro de la Escuela, sino también fuera de ella. Y en Cuali, y en otros espacios donde hemos compartido, la profesora Michelle siempre abre esas oportunidades de no solo trabajar para el curso, dentro del curso, sino también aprender a cómo trabajar desde afuera y tener esas oportunidades desde afuera. Y pues como ya lo mencionó en la presentación y lo han mencionado otras personas, tener esa combinación que yo siento que a veces no tenemos mucho en producción audiovisual, que es esa sensibilización social, ese acercamiento con las comunidades, que yo definitivamente siento que en audiovisual no es el enfoque principal. Y ya personalmente, yo opino que tal vez deberíamos hacerlo un poco más el enfoque, porque es definitivamente pues algo muy importante como una ciencia social trabajarlo desde ahí, y la profesora Michelle en sus cursos siempre logra hacer esa integración de una forma que los estudiantes no la sentimos tan compleja, como lo puede llegar a ser en otros espacios. Tuve la oportunidad de ir a Caribe cuando estuvieron estas fotos, que también, pues para hablar de eso, que lo mencionaron antes, ir a Caribe a dar clases es un sacrificio muy grande, es muy cansado y requiere bastante tiempo, requiere bastante esfuerzo, y yo que la pude acompañar, sé que a pesar de todo ese cansancio, a

pesar de todo el esfuerzo que implica, siempre lo hizo con la mejor actitud. Los estudiantes de Caribe salieron encantados con la profesora y aprendieron bastante y fue una oportunidad muy bonita y también, pues una buena oportunidad para mí, que pude acompañar ese proceso. También trabajé con ella en esta investigación del IIS y pues en otros espacios, que no los voy a mencionar porque aquí podría hablar bastante tiempo. Pero nada más para decir eso, que creo que es muy importante esa integración y esa atención que le da al estudiantado para integrar una perspectiva más social, una perspectiva de género, que como dicen, también hay que construir en la Escuela esa perspectiva desde el género, tanto desde la administración, desde la docencia, como en la acción social y el estudiantado. Entonces nada más creo que Michelle es una gran ficha para esta Escuela y eso es todo.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Gracias Aren. Carlos.

**Est. Carlos Garita Delgado:** Bueno, de mí parte también reiterar un poquito lo que decía Jailine hace un momento, o sea, para mí también es una inspiración, realmente es de esas profesoras que diay, igualmente no solamente están como para la clase y para cumplir con dar un proceso educativo, sino que más bien para complementar también otros. He tenido la oportunidad de más de una vez llegar a pedirle un consejo para otro proyecto, otro curso y demás, y siempre ha tenido como esa apertura para también dar su opinión y para también obviamente retroalimentar. Y eso es algo que también siempre se valora muchísimo. Yo creo que definitivamente muchos aquí estamos pensando, realmente nos gustaría tenerla tiempo completo, y ojalá lo pudiese hacer de una vez, pero bueno, todo es un proceso. Igualmente, también las felicitaciones por lo mismo, que se ha comentado muchísimo, o sea, por lograr integrar eso que muchas veces parece que en CAM queda fuera dentro del énfasis, que es precisamente validar todo lo que es el proceso social, y obviamente de lo que se está moviendo en las comunidades. Obviamente tuve la oportunidad de estar cuando se expuso acá el tema del documental de Irma y pues igualmente, son cosas que también inspiran a otros a poder desarrollar ese tipo de productos también. Entonces, obviamente de antemano esperaríamos que pronto la podamos tener tiempo completo.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Muchas gracias, cerramos el espacio entonces. Muchas gracias Michelle.

**Dra. Michelle Ferris Dobles:** Muchas gracias.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** ¿Alguien más se quiere referir?

**M.Sc. Jorge Zeledón Pérez:** Nos explayamos con Michi.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Igual recuerden permanecer acá mientras votamos, y si tienen que salir, esperarse a que no sean momentos de votación.

**MA. Larissa Coto Valldeperas:** Ni de conteo.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Ni de conteo sí. Vamos llamando.

*Votación 2C: Ratificación de Plaza Dra. Michelle Ferris Dobles – Votación secreta.*

**Se realiza la votación privada en el siguiente orden:** M.Sc. Diana Acosta Salazar, M.Sc. Ana Xóchitl Alarcón Zamora, M.Sc. Paúl Alvarado Quesada, M.Sc. Marvin Amador Guzmán, M.Sc. José Luis Arce Sanabria, M.Sc. Guiselle Boza Solano, Dra. Carolina Carazo Barrantes, MBA. Lorna Chacón Martínez, M.A. Larissa Coto Valldeperas, Dra. Vanessa Fonseca González, Dr. José Fonseca Hidalgo, MBA Paula Halabi García, Dr. Harold Hutt Herrera, Dr. Aarón Mena Araya, Dra. Margoth Mena Young, Dr. Rodrigo Muñoz González, Dr. Francisco Robles Rivera, M.Sc. Susana Salas Corella, Dr. Ignacio Siles González, Dra. Larissa Tristán Jiménez, M.Sc. Alejandro Vargas Johansson, M.Sc. Elsy Vargas Villalobos, Dra. Patricia Vega Jiménez, M.Sc. Jorge Zeledón Pérez, Est. Steven Campos Ramírez, Est. Jorge Gamboa León, Est. Carlos Garita Delgado, Est. Jailline González Gómez, Est. Jos Montero Mata, Est. Ignacio Ortiz Salas, Est. Sebastián Sánchez Ramírez, Est. Aren Vindas Álvarez, Mag. Grettel Aguilar Santamaría. (Total: 33 votos).

**Dr. Francisco Robles Rivera:** ¿Le ayudo?

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Pasamos al conteo, me ayudan Francisco, Rodrigo y Steven.

**Dr. Francisco Robles Rivera:** Ah bueno solo uno, le ayudo en el de Oscar.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Ah bueno está bien, ¿Jos? okey, está bien, muchas gracias.

**Dr. Rodrigo Muñoz González:** Con gusto.

Se procede al conteo de los votos.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Muchas gracias, les comparto los resultados de la votación secreta. 33 votos a favor, 0 en contra, 0 en blanco, 0 nulos. Decisión unánime.

**Total de votos emitidos: 33.**

**Votos a favor: 33.**

**Votos en contra: 0.**

**Votos en blanco: 0.**

**Votos nulos: 0.**

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Votamos en firme el acuerdo para ratificar la plaza de medio tiempo de la Dra. Michelle Ferris Dobles, levantando la mano por favor. Todas las personas presentes a favor, muchísimas gracias.

**Total de personas presentes: 33**

**Total de votos a favor del acuerdo en firme: 33.**

**Acuerdo N°6: La Asamblea de Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva acuerda ratificar la plaza de medio tiempo de la Dra. Michele Ferris Dobles. Acuerdo en Firme.**

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Tiene que salir para... no sé si hacemos un receso de cinco minutos, para que vayan al baño. 5 minutos por favor.

Se retira Dra. Patricia Vega Jiménez.

### ***Artículo III. Solicitud de Ratificación de Plaza del Dr. Oscar Luis Alvarado Rodríguez.***

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** A las 11 de la mañana retomamos después de receso y vamos al punto número 3: la solicitud de ratificación de plaza del doctor Oscar Alvarado Rodríguez. Oscar solicitó la reserva de plaza de tiempo completo en agosto del 2015, se lo aprobó la Asamblea de Escuela, para cursar estudios de Maestría en la Universidad de Uppsala, Suecia, y después desarrolló estudios Doctorales en Bélgica. El segundo semestre del 2022 se incorporó al cuerpo docente e investigador de esta Escuela entonces, igual que lo hicimos anteriormente, antes de escuchar al profesor y realizar la respectiva discusión del caso, votamos si esta votación será pública o secreta, y este es el acuerdo: Se acuerda de realizar la votación para la ratificación de plaza de Oscar Alvarado de forma secreta. Las opciones a favor, en contra, o abstienen, y voy llamando por lista.

*Votación 3A: Solicitud de Ratificación de Plaza del Dr. Oscar Alvarado Rodríguez – Tipo de votación.*

**Votos a favor:** M.Sc. Diana Acosta Salazar, M.Sc. Ana Xóchitl Alarcón Zamora, M.Sc. Paul Alvarado Quesada, M.Sc. Marvin Amador Guzmán, M.Sc. José Luis Arce Sanabria, Dra. Carolina Carazo Barrantes, MBA Lorna Chacón Martínez, Dra. Vanessa Fonseca González, Dr. José Fonseca Hidalgo, MBA Paula Halabi García, Dr. Harold Hutt Herrera, Dr. Aarón Mena Araya, Dra. Margoth Mena Young, Dr. Rodrigo Muñoz González, Dr. Francisco Robles Rivera, M.Sc. Susana Salas Corella, Dr. Ignacio Siles González, Dra. Larissa Tristán Jiménez, M.Sc. Alejandro Vargas Johansson, M.Sc. Elsy Vargas Villalobos, M.Sc. Jorge Zeledón Pérez, Est. Steven Campos Ramírez, Est. Jorge Gamboa León, Est. Carlos Garita Delgado, Est. Jailine González Gómez, Est. Jos Montero Mata, Est. Ignacio Ortiz Salas, Est. Sebastián Sánchez Ramírez, Est. Aren Vindas Álvarez, Mag. Grettel Aguilar Santamaría (Votos a favor: 30)

**Votos en contra:** M.Sc. Guiselle Boza Solano, M.A. Larissa Coto Valldeperas (Votos en contra: 2).

**Bach. Lyna Hylton Acosta:** Por unanimidad tengo que a favor.

**Docentes:** No, 2 en contra, Guiselle Boza y Larissa Coto.

**Total de personas presentes: 32.**

**Votos a favor: 30.**

**Votos en contra: 2.**

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Entonces acordamos la votación secreta para la ratificación de plaza y votamos en firme levantando la manita por favor. Todas las personas presentes a favor.

**Total de personas presentes: 32**

**Total de votos a favor del acuerdo en firme: 32.**

**Acuerdo N°7: La Asamblea de Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva acuerda realizar la votación para la ratificación de plaza del Dr. Oscar Luis Alvarado Rodríguez de forma secreta. En firme.**

*Votación 3B: Solicitud de Ratificación de Plaza del Dr. Oscar Alvarado Rodríguez – Solicitud de ingreso a la Asamblea de Escuela.*

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Y ahora les pido, por favor, votar para permitir el ingreso de Oscar a esta Asamblea. Todas las personas presentes a favor, muchas gracias, llamamos a Oscar por favor, me ayudan.

**Total de personas presentes: 32**

**Total de votos a favor: 32.**

**Acuerdo N°8: La Asamblea de Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva acuerda permitir el ingreso del Dr. Oscar Alvarado Rodríguez.**

**Dr. Oscar Alvarado Rodríguez:** Buenos días.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Buenos días, adelante Oscar. Acá está la presentación.

**Dr. Oscar Alvarado Rodríguez:** Okay buenísimo.

**Sr. Manuel Vásquez Blanco:** Oscar puedo ponerle el micrófono.

**Dr. Oscar Alvarado Rodríguez:** Sí claro.

**Sr. Manuel Vásquez Blanco:** Sí me hace el favor, con permiso voy a tocarlo.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Bueno le cedo la palabra al doctor Oscar.

**Dr. Oscar Alvarado Rodríguez:** Buenos días. Bueno, para mí es un placer estar acá, me conocen, Oscar Alvarado, y vengo a presentarles un poco lo que he hecho durante estos dos años desde mi regreso al Doctorado.

Quería comenzar con una historia y es que, me acordé de esta historia, si mal no recuerdo hace como dos semanas, cuando estábamos en la Feria Vocacional con José Luis, y ayudando tal vez un poco ahí con los estudiantes el martes. Acabo de acordarme de esto, de hecho, y fue que, cuando yo llegué a la Feria Vocacional, bueno vinimos en bus desde Heredia, me bajé ahí en la parada de Heredia, que está al frente del girasol, y no les voy a mentir, cuando yo me bajé la buseta, llegué, bajé, respiré y yo sentí que esta era mi casa, de alguna forma. Yo no sé por qué, muy honestamente, en ese momento yo tenía que estar aquí en la UCR, de alguna forma, y ustedes no se van a imaginar también que yo no puedo creer que yo hoy esté presentando, por lo mismo es decir, yo no sé qué tenía la vida para mí, o Dios, qué sé yo, pero siempre he sentido que ésta es mi casa y estoy acá presentando y no lo puedo creer por eso. Y no lo puedo creer porque precisamente empecé a estudiar en la Universidad Nacional, un poco lo mío fue que empecé a estudiar Ingeniería en Sistemas de la Universidad Nacional, durante dos años, soy carné 26 de la Universidad Nacional, ingresé en el 2006, y luego pues, nunca se me quitó la espinita a estudiar Comunicación, porque yo decía la U, tiene que hacer de alguna forma algo con mi vida, y entonces hice el examen de admisión e ingresé a la Escuela de Comunicación Colectiva en el año 2008, soy carné A8 de acá. De la Universidad Nacional entonces saqué el Bachillerato de Ingeniería de Sistemas, llevé las dos carreras al mismo tiempo, llevando nueve cursos más o menos al semestre, por ahí, tratando de que no me chocara verano con el ingreso a la Nacional, con el ingreso la UCR en marzo y todo ese tipo de cosas. Y pude sacar el Bachillerato y la Licenciatura con honores también acá, de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis en Producción Audiovisual, como se llamaba aquel momento.

Y gracias a todos y todas ustedes también, tuve el chance mediante una reserva de plaza, de poder ir a realizar mis estudios de Maestría a la Universidad UPPSALA, en Suecia, donde saqué una Maestría en Interacción Humano Computador, tratando de mezclar ambas ciencias, tanto la Ingeniería en Sistemas con las Ciencias en Computación. Y pues bueno, de ahí la Universidad de Costa Rica me lo reconoció como una Maestría en Ciencias Sociales, porque eso no existe en esta universidad, ni en este país, y luego, gracias también a ustedes, tuve la oportunidad de realizar mis estudios de Doctorado en la Universidad Católica Lovaina en Bélgica, donde saqué mi Doctorado en Ciencias de la Ingeniería con énfasis en Computación con una especialidad en Interacción Humano Computador. Entonces saqué la Maestría en Ciencias Sociales y el Doctorado en Ingeniería. Luego de esto entonces, creo, me considero, alguien que sabe un poquito interacción humano computador y eso es lo que le propongo a la Escuela: una persona que sepa un poco más acerca de la relación de ese proceso de comunicación entre estos chunches, que vemos cotidianamente, y las personas que van a utilizar esos chunches también.

Durante estos dos años he impartido el curso de Fundamentos de Comunicación Digital, Producción de Aplicaciones Interactivas y ahora tengo el agrado también, y la bonita experiencia, de poder ir a Limón los lunes a impartir el curso de Fundamentos de la Comunicación Digital en Caribe. Y también, gracias al profesor por ahí, Aarón Mena, también, que me invitó a impartir cursos para METICS a docentes de toda la universidad, que han sido experiencias muy enriquecedoras y muy valiosas también, dando el curso de Introducción a la Programación de Contenidos Web, Estrategias Didácticas de la Enseñanza Analógica Computacional y Técnicas Básicas para la Evaluación de Aplicaciones Digitales Interactivas. De esto les cuento un chisme, sobre el curso de Estrategias Didácticas de la Enseñanza de la Lógica Computacional, la gente de Computación no podía creer que alguien de Comunicación diera ese curso, pero después llegaron y me preguntaron que por qué no daba ese curso en la Escuela de Computación. Entonces, eso es lo bonito de esto ¿no?

Luego, durante estos dos años, también realicé un proyecto de Docencia desde el BETALAB, a la cual también quisiera agradecerle a la profesora de Larissa Coto por todo el apoyo que me ha dado en este camino, de todo esto que ha estado acá desde el Beta. Entonces también he realizado este proyecto de Docencia, que lo que lo que procuraba era impulsar una cultura de desarrollo tecnológico aquí en la Escuela, ofreciéndoles a las docentes y los docentes de... acá presentes, cursos de Introducción a la Programación y Diseño Web y tratar de impulsar precisamente esa

cultura, que creo, y siempre levanto la bandera, de que desde las Ciencias Sociales, podemos crear tecnología, podemos diseñar tecnología y sobre todo tecnología con un punto de vista humano, más cercano a las personas, y sobre todo, creo yo, centrado en solucionarle problemas a la gente y mejorar la calidad de vida de las personas. Valga la aclaración que no existe experiencias previas en el estado del arte acerca de enseñarle programación a personas docentes universitarias, por lo tanto, pues también espero escribir algo sobre la experiencia y gracias a proyectos, encontramos oportunidades y desafíos para el contexto de la Escuela de Comunicación, y por qué no pensar en ampliar proyectos parecidos para el resto de las Ciencias Sociales en nuestra Facultad.

También he realizado labores administrativas y de apoyo. Estuve apoyando la coordinación técnica del ICAM, entre los períodos de don Rogelio y ahora de Kike, de Enrique. Y aquí le agradezco a Hilda Hidalgo y Angélica que me ayudaron mucho durante esta época también, donde traté de ordenar un poco los horarios de las personas técnicas y procurar que el ICAM esté siempre abierto para todos los horarios y en el momento que se requiera también. Recientemente colaboré brindando soporte a los laboratorios de la Escuela de Comunicación, no sé si se dieron cuenta, tuvimos como unos problemillas ahí técnicos con los laboratorios, pero trate de colaborar con el tema. Y luego, he estado en la coordinación docente de la "M" de CAM, de la parte de multimedia, donde también le agradezco a Karina Abellán y a Víctor Gutiérrez, que han hecho un excelente trabajo hasta el momento, y Karina me ha ayudado montones también en esta transición para poder lograr la asignación de cursos, coordinación con personas docentes, la distribución de los recursos del ICAM y equiparación de títulos y otros procesos propios de la coordinación de CAM.

También durante estos dos años tuve el agrado de formar alianzas para la Escuela de Comunicación Colectiva, por ejemplo, me han invitado a impartir cursos en la Escuela de Computación, porque parece que no sé, hay una crisis de profesores allá, o no sé qué es lo que está sucediendo. Luego también, colaboraciones para proyectos de investigación con la Escuela de Comunicación, la UNED, el Tecnológico y la UTN, en proyectos que actualmente estoy colaborando y ejecutando. Y también me gustaría servir en la Escuela de Comunicación para formar alianzas con otros entes tanto públicos y privados, relacionados al tema digital, relacionados al tema de computación y demás.

Algunas labores de investigación, de papers que se han publicado durante estos dos años de mi trabajo. Notarán que me centro sobre todo en el tema de algoritmos,

de inteligencia artificial y, sobre todo ahorita también pertenezco al Programa de Medios, Tecnología y Sociedad del CICOM, donde también le agradezco a todas las personas que conforman el programa, porque me han ayudado mucho en la redacción de proyectos y entrar en la dinámica de cómo hacer investigación dentro de la Universidad Costa Rica, y gracias a esa colaboración, y todo ese apoyo pude redactar un primer proyecto, que es como la continuación de mi tesis de Doctorado, en relación a explorar interfaces tangibles de usuario para mejorar la experiencia con inteligencia artificial, sobre todo, sistemas de recomendación personalizados, enfocados en el contenido audiovisual, porque nunca pude superar la parte de películas, aunque le meta inteligencia artificial a las películas. Entonces, en esa línea, tengo el agrado también de mencionar que ganamos el Fondo Semilla, que es aproximadamente menos de 12 millones de colones, el cual van a apoyar, desde la Vicerrectoría de Investigación va a apoyar este proyecto, nos ganamos un cuartico de tiempo, y todo el asunto y todo muy bonito.

Ah bueno, y también un acercamiento con PROINNOVA, porque PROINNOVA como que ve que podemos vender algo de esto, entonces ahorita precisamente estoy en el punto en el cual estamos haciendo la alianza con la UNED, para ver qué porcentaje se deja la UNED, qué porcentaje se deja la UCR, y todo el tema de propiedad intelectual y todo eso que apenas lo estoy aprendiendo, la verdad. Y también, gracias al apoyo del Programa de Medios, Tecnología y Sociedad, he estado redactando el proyecto para un tema un poquito tal vez más social y menos técnico, que sería una propuesta interdisciplinaria basada en diseño de interacción digital para mejorar la experiencia laboral de personas dedicadas al delivery. El estado del arte mucho ha estudiado la gente de las motos, o las bicicletas, que nos entregan la comida en casa, pero nadie ha estudiado la gente que trabaja preparando la comida y cómo les afecta estas aplicaciones, con algoritmos que gestionan el trabajo y las relaciones laborales y cómo afecta la experiencia laboral. Entonces, quisiera estudiar esto, pero la Vicerrectoría de Investigación me dijo que no sea buchón, ya no puedo participar por más concursos, porque ya me pegué la de Semilla, entonces estamos buscando apoyo para ese proyectito, a ver si lo podemos sacar adelante. Que creo que tiene un sentido un poco más social, una sensibilidad más cercana a las Ciencias Sociales, que creo que vale la pena explorar y que lo hagamos también.

Otras labores de investigación que ahorita estoy trabajando, por ejemplo, colaboro y formo parte del proyecto Domesticando la Vida con ChatGPT y la construcción cotidiana de los hechos, con muchas personas que están aquí presentes también. Estoy colaborando en otro proyecto que se llama Terisa con la Escuela Ingeniería

Eléctrica, están haciendo una cosa muy chiva, de darle seguimiento a los movimientos de las personas a partir de puntos, de Motion Graphics digamos, y poder hacer que personas con ciertos tipos de discapacidad puedan comunicarse con una computadora. En ese sentido, ahorita entro yo a estudiar cómo hacemos para que puedan utilizar, por ejemplo, un televisor y otro tipo de medios para mejorarles la calidad de vida también, que también es un fondo UCREA. Luego, estoy colaborando en otro proyecto de diseño de validación de un Laboratorio Virtual de Química, donde estamos explorando cómo hacer con realidad virtual que los muchachos y las muchachas que ingresan a los cursos de química no quiebren tanto los vidrios que utilizan. Entonces, como entrenarlos en un mundo virtual primero, para que sepan cómo utilizarlos. El reto de eso es darle a la realidad virtual la interfaz háptica necesaria para que uno sienta cuando está tocando un vidrio en el mundo virtual, lo sienta en el mundo real también, aunque no sea un vidrio, y este tipo de cosas. Entonces lograr entrenamiento por ese lado, y lo estoy haciendo con gente del TEC, con la gente de la Escuela de Química de la UCR, y con la Universidad Técnica Nacional.

Y también estamos colaborando en un libro de YouTube en Costa Rica, con varias personas aquí docentes también, donde estoy participando en tres capítulos. También estoy ahorita trabajando en estos papers, que espero que se publiquen pronto, relacionados a temas como ChatGPT y también el tema de delivery y siempre recomendaciones enfocadas a inteligencia artificial.

Y como perspectivas a futuro, quisiera ofrecerles también fungir como enlace, y seguir fungiendo como enlace en la consecución de alianzas para lo digital con la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva. Quisiera también ser parte de darle carácter STEAM a las Ciencias Sociales, a qué me refiero con esto, que es importante mostrarle a la sociedad, y al mundo, y a Costa Rica, y a los diputados y diputadas que las Ciencias Sociales se necesitan también para el desarrollo de la tecnología, y por lo tanto, es importante seguir invirtiendo en nuestras Ciencias Sociales, porque si nos quedamos solamente con lo frío y lo cuadrado de allá, pues tenemos muchas consecuencias terribles para la sociedad en general. Entonces creo que podemos darle ese carácter STEAM también a las Ciencias Sociales. Colaborar en la administración de recursos del ICAM, si así fuera necesario, quisiera también expandir el Beta y expandir el sueño que tuvimos Lari y yo en algún momento, de que sea el Beta ese centro de expansión de cultura de desarrollo, no solamente para la Escuela sino pensarlo también para la Facultad de Ciencias Sociales en general. Y también pienso en algún momento, plantear un proyecto de Acción Social sobre diseño de servicios, incluyendo lo web y móvil, para personas

emprendedoras o también para los servicios públicos, que tanto carecen de una buena interfaz y de interacción con las personas que sirven. Y también, consecución de nuevo énfasis en la Escuela de Comunicación, hemos hablado de Reforma Curricular y muchas personas se han acercado a preguntarme si podríamos pensar en algo relacionado a la experiencia de usuario, creo que sí, podríamos pensar que la "M" tal vez se merezca un espacio, que sé yo, es algo que podríamos discutir más adelante, podríamos centrarlo en diseño de servicios, podríamos entrar en el diseño de experiencia de usuario, no sé si podemos llamarlo diseño, porque creo que eso es un monopolio que tiene la Facultad de Artes o cosas por el estilo, pero bueno, la idea es venir y aportar en esa discusión también.

Y, es algo que no agregué en el informe que les pasé, pero que es algo que se me ocurrió cuando estaba haciendo la presentación, estoy interesado en realizar un Posgrado o una Maestría de las dos que ofrece la Universidad, ya sea en Administración Universitaria o en Docencia Universitaria, porque también soy, no sé si es la vara de la ingeniería, pero soy del criterio que a veces hay cosas del diseño universitario, como está planteada la burocracia universitaria, que podrían cambiar y a mí me gustaría intervenir en esto también. No solamente para pensar en un diseño centrado en las personas estudiantes, sino también en las personas académicas, que creo que muchas veces nos vemos limitados y limitadas de lo que podemos hacer, por la misma burocracia universitaria, y por el diseño universitario. Y creo que, si no intervenimos nosotros en dicho diseño, nunca va a cambiar, entonces creo que una Maestría en ese sentido de Administración o también Docencia Universitaria, porque siempre vale la pena mejorar la forma en la cual impartimos nuestras clases y contenidos.

Ellos ya se me adelantaron, pero venía a recomendarles a ellos dos (enseña las fotografías de Michelle Ferris y Eugenio Quesada), porque son muy cargas, porque son grandes colegas, y de paso también decirles que todos los compañeros y compañeras ex becarios y becarias han sido muy cargas, no solamente en ofrecer una casa, sino apoyo en todos estos procedimientos que tiene que hacer uno a la hora de regresar a Costa Rica y ayudarle a uno en la transición, a readaptarse a este país también. Entonces a ellos dos, pero a todos en general, muchas gracias por estar. Y no sé si me pasé los 15 minutos. (Aplausos). Gracias

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** ¿Consultas para Oscar? Vamos con Carolina Carazo.

**Dra. Carolina Carazo Barrantes:** Gracias. Gracias Oscar por la presentación, creo que es súper claro y contundente el aporte que has venido haciendo y que podés seguir haciendo en la Escuela en un campo absolutamente necesario. Yo misma no estoy muy clara, y creo que muchas personas pueden estar en la misma condición que yo estoy, sobre el tema de la plaza de Oscar, cómo funcionaría y creo que eso es importante a la hora de... o sea, no que vayamos a votar a favor o en contra por eso, pero es información que no nos han dado y que es importante socializar.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** ¿Sobre cómo se hace con la parte administrativa?

**Dra. Carolina Carazo Barrantes:** Es que la plata... yo tenía entendido, que no estoy segura, que el tiempo de Oscar no es de la Escuela, pero al votar nosotros por Oscar hace entender que el tiempo se va a quedar aquí.

**M.Sc. Jorge Zeledón Pérez:** Yo puedo responder.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Sí, ya nosotros consultamos, entonces, en cuanto se ratifique la pasan para acá.

**Dra. Carolina Carazo Barrantes:** Bueno es importante decirlo.

**M.Sc. Jorge Zeledón Pérez:** Es un tiempo completo que va a ganar la escuela, que no tenía pensado, porque es un tiempo completo que le pertenecía a aquella aventura de carrera innovadora que nunca fue. Y entonces bueno, si nosotros decidimos apoyar a Oscar, ya la Vicerrectoría de Docencia tiene el compromiso por escrito para girarnos la plaza a tiempo completo.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Gracias. Larissa.

**M.A. Larissa Coto Valdeperas:** Yo no tengo una consulta, porque yo ya sabía que vos sos tan carga. Yo quiero nada más señalar un par de cosas, la primera es que Oscar es una persona absolutamente extraordinaria, para quien no lo conozca como persona, que me parece todavía más importante. O sea, si ven todos estos logros y todos estos planes y toda esta inquietud que tiene Oscar como académico... espiritualmente es todavía mejor, entonces creo que es una cosa que vale la pena

destacar. Yo lo tuve como 35 segundos de asistente mientras se estaba graduando la licenciatura, que yo no sé si te dirigí o fui parte del comité de la... creo que fui parte del comité cuando estuviste en la licenciatura, que fue en tele digital y así fue como empezó la aventura del Betalab, que creo que también es un momento para destacarlo, porque Oscar está poniendo logros recientes, pero no está poniendo todos los logros que tuvo antes de irse, que no son pocos. Y uno de esos fue fundar conmigo hace 11 años el Beta, y que hemos hecho muchísimas cosas desde ahí y el nombre que tiene el Betalab en otras universidades, y este en otros países, en gran medida lo tiene por la labor de Oscar y por lo visionario que fue él para cuando se diseñaron las aplicaciones interactivas de tele digital y demás, que eso no salió tan bien, como hubiéramos querido, pero no fue culpa de nosotros, ni del canal, sino del país, porque llegamos muy tarde a la tele digital, pero creo que desde ese momento, y eso fue hace 11 años, Oscar ya estaba pensando como tres vidas adelante, es como cuando uno ve los memes en Instagram de que Japón está viendo en el 2050, Oscar está ahí también hace años. Entonces, destacar también que, yo no sé, Oscar debe tener un vortex mágico en la casa donde abre su vida en varias dimensiones, porque bretea demasiado, trabaja demasiado, a mí no me da tiempo de que me cuente todo lo que está haciendo, y son papers, son libros y son aplicaciones y son cosas, entonces creo que aquí ganamos todas las personas con el regreso de Oscar, la Escuela en primera instancia y, directamente, las personas estudiantes por todo ese montón de ideas y cosas que trae Oscar, porque siempre ha estado con un pie fuera de la Escuela, que siempre lo he dicho y lo sigo defendiendo, yo defendiendo a la calle y defendiendo fuera de Comunicación, porque si no tendemos a ser muy endogámicos y no vemos más allá y ocupamos también nutrirnos de otras realidades y de otras posibilidades, no solo en Costa Rica, sino en el extranjero, que también, Oscar cumple con eso. Y creo que además Comunicación, como bien lo sabemos, cada vez la parte tecnológica y relacionada con software, equipos y desarrollo, ocupa un porcentaje más alto de nuestra carrera, sobre todo en CAM, pero en todas las áreas, así que creo que es importantísimo que tengamos a alguien en la casa con estos atributos que tiene Oscar. Y yo nada más, aparte de echarme ese speech, porque te admiro y te quiero mucho, insto a todo mundo a votar por vos, porque creo que es un súper lujo tenerte acá, muchas gracias.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Gracias. Jorge.

**M.Sc. Jorge Zeledón Pérez:** Bueno, yo al igual que con Michi, he tenido la oportunidad de compartir con Oscar en una buena diversidad de espacios, me parece efectivamente una persona extraordinaria, pero ligado a esas calidades, si en algún momento hubiésemos tenido que tener un ingeniero en la Escuela, Oscar es el perfil perfecto para tener un ingeniero en la Escuela. Me parece que Oscar, un poco como lo han hecho los otros compañeros, marca también el futuro de lo que deberíamos de ser, particularmente con una carencia histórica que tenemos en la Escuela y que ha sido la transición hacia el espacio de desarrollo interactivo y multimedia, o la "M" que mal le pusimos en el plan de estudios actual, y que espero que cambie el futuro, y Oscar en realidad marca un cambio hacia lo que tendríamos que tener, hacia lo que tendríamos que hacer: darle un peso mucho mayor en nuestra parte de docencia, de investigación y desarrollo a la producción de contenidos y de medios interactivos, y un poquito menos a los audiovisuales, porque es lo que nos dice el futuro. En ese sentido, yo creo que viene a resolver parte de una necesidad que tenemos que seguir consolidando en la Escuela, y aparte del rigor académico, de la capacidad de trabajo que tiene Oscar, de la capacidad de compañero que tiene para leer las relaciones desde el lado humano y menos del lado de las máquinas, yo le destacaría otra virtud que no es fácil de conseguir en un colega y es que siempre está comprometido y dispuesto a ayudar en cualquier espacio que se necesite, es decir, tiene una voluntad de cooperación y de colaboración siempre que no es fácil encontrar. Ahora con la crisis que tenemos con el técnico de los laboratorios del ICAM, él fue inmediatamente, se ofreció, fue revisar todos los laboratorios... en fin, hizo un trabajo ad honorem, que creo que lo hace además con mucho gusto y necesitamos de ese tipo de colegas en la Escuela. Así que, muchas gracias Oscar y por supuesto que apoyo su candidatura.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Gracias. Ana.

**M.Sc. Ana Xóchitl Alarcón Zamora:** Bueno, a mí me da muchísimo gusto y placer, porque conozco a Oscar desde hace muchísimos años. Fue estudiante y desde ese momento destacó ante mis ojos esa capacidad de trabajo impresionante o sea, no sé a qué horas descansa, realmente no descansa. A mí me ilusiona

particularmente y creo que es una oferta y una promesa que nos hace, de poder tender un vínculo que yo soñé desde hace muchos años y cuando estaba en la Dirección de la Escuela, y es el vínculo con la Escuela de Informática o sea, la posibilidad de establecer una conversación con profundidad para de alguna manera, contribuir para que la formación de los estudiantes de Informática también tenga una dimensión más humanística, una concentración en las personas. Entonces por supuesto que insto a todo el mundo a que apoyemos a Oscar, me da mucha ilusión y me siento casi como una mamá orgullosa. Gracias.

**Dr. Oscar Alvarado Rodríguez:** Muchísimas gracias.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Gracias. Marvin.

**M.Sc. Marvin Amador Guzmán:** Sí gracias, yo no he manifestado nada al respecto a los otros dos colegas, y estaba esperando un poco este momento, así que Oscar podrá escuchar una inquietud que quiero compartir con la Asamblea y que me complace esperar que quede registrado en actas, y que no apela solo a Oscar, sino que se refiere a los tres colegas que han venido a exponernos ahora. Yo soy graduado de esta Escuela, salí en el 94, en el 93 recibí mi última clase y mi último título de licenciatura en el 95 y tuve la oportunidad de venir a trabajar a partir del 2007. Y recuerdo que hicimos ahí, con un montón de energía que teníamos, a pesar de que ya no éramos tan jóvenes, algunas cosas en Acción Social. Hoy me voy de ir a Talamanca, antes me iba todos los fines de semana, ahora me voy de gira, Talamanca y llego muerto, necesito todo el fin de semana para descansar. Para mí es una... vamos a ver... una enorme alegría y una enorme satisfacción ver que estudiantes de esta Escuela, de esta calidad, y sobre todo, con esta sensibilidad y este compromiso están ingresando a la Escuela. Tengo por ahí de 17 años de dar clase, algunos de ellos han sido estudiantes míos, otros no, pero cuando uno ve a compañeros, compañeras de esta calidad, que es calidad profesional y calidad humana, que se integran y vienen a renovarnos, de veras que uno se siente, además de complacido, tranquilo. Bueno, todos somos conscientes de que estamos viviendo una época muy difícil como institución y como nación, y esa premisa, ese ese postulado primario que tiene esta universidad, que es deberse al bien común, y yo creo que lo estamos atendiendo con creces con esta renovación y lo estábamos

peloteando ahora, con Jorge y con Ana, sobre los temas de nuestras pensiones. Entonces saber que ese escenario que tenemos ahí, en la mira, de que estamos como por salir, y por otro lado ver que tenemos esta renovación, de veras que le llena a uno de una enorme alegría y una tranquilidad, por lo menos respecto a entender que en Esta escuela estamos renovándonos con esta calidad de personas, para que nos sustituyan. Entonces a Jorge, Meño y a Michelle, realmente es una gran alegría que estén... perdón a Oscar. Sí, perdón, Oscar...

**Dr. Oscar Luis Alvarado Rodríguez:** Mae Jorge estás...

**M.Sc. Marvin Amador Guzmán:** es una gran alegría que estén acá y que se integren, por toda seguridad a partir de ahora, a este cuerpo colegiado y que pasen de ser los becarios y los estudiantes a ser compañeros y colegas, gracias.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Gracias. Jailine.

**Est. Jailine González Gómez:** Bueno, yo a diferencia de las otras dos personas docentes, no he sido estudiante del profe Oscar, entonces tal vez me voy a poner como la capucha de Asocia, y también como de medio colega, porque mi formación base fue Ingeniería en Computación, no fue aquí en Comunicación, yo llegué por cosas de la vida. Entonces, tal vez empezando por ese punto, yo siempre he creído como que ambas carreras tienen que articularse, son carreras hermanas y yo creo que el futuro como que, nos lleva hacia allá, no al 100% pero bueno... Y al mismo tiempo, siento que a veces no solo es el rechazo de la gente de computación hacia la gente de comunicación, sino que la gente de comunicación tiene mucho rechazo como a esa parte más ingenieril y de programación. Entonces bueno, como lo dije con Eugenio, de que yo celebro que él esté como más cercano a la Escuela de Historia, celebro también como estas iniciativas de tener más cercanía con la Escuela de Computación acá en la Universidad de Costa Rica y con otras iniciativas. Y desde la parte de la Asocia, creo que yo puedo destacar... bueno yo estuve el año pasado cuando Steven era el Presidente y yo era la Secretaria, ahora yo asumí la Presidencia y el año pasado creo que fue un año como muy complejo y uno a veces se siente un poco desprotegido en ciertos aspectos. Tuvimos situaciones también difíciles considerando temas de CAM, de cortometrajes y demás, a raíz de una competencia que hicimos, y Oscar como, inmediatamente, nos ayudó a

solucionar. Estuvo ahí como siempre en contacto a través de llamadas, de correos y eso lo agradezco montones porque a veces uno asume ciertos compromisos como Asocia, que uno siente como que en la parte docente también se comprometen, y luego como que desaparece un poco ese compromiso, y creo que desde que Oscar está en la coordinación de CAM, yo he sentido por lo menos un cambio y lo he sentido como que ahí activo, y bueno en la parte de la Comisión de Docencia también.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Aarón.

**Dr. Aarón Mena Araya:** Muchas gracias, yo quería agregar que Oscar además, a través del curso de Competencias Digitales para la Docencia, que gestionamos en METICS, ha asumido un rol de liderazgo aquí en la universidad, de una manera muy generosa, con mucha paciencia, enseñándole a compañeros y compañeras de todas las áreas académicas en estos espacios que trabajamos. Bueno Oscar trabajó Bases de Programación Web, trabajó Estrategias Didácticas para el Desarrollo de la Lógica Computacional, que son cursos de un valor agregado muy alto, que él vino a compartir con nosotros, entonces yo quería también aprovechar eso, que él es un aporte importantísimo no solamente aquí en la Escuela, sino que le ha dado un aporte muy valioso a la comunidad docente en general.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Muchas gracias. Cerramos el espacio, muchas gracias Oscar.

**Dr. Oscar Alvarado Rodríguez:** Gracias a todos y todas. (Aplausos). Permiso.

**Dr. Francisco Robles Rivera:** El micrófono.

**Dr. Oscar Alvarado Rodríguez:** Así se llevan los micrófonos.

**Dr. Francisco Robles Rivera:** Además Oscar es liguista, eso es un plus.

**M.Sc. Jorge Zeledón Pérez:** No, lo tenías que hacer justo antes de la votación mae.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Bueno, entonces pasamos a la votación. Jhostyn sí adelante.

**Est. Jhostyn Díaz Tenorio:** Tendría las evaluaciones, es que digamos en las presentaciones de los otros sí las mostraban las evaluaciones y demás.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Ah sí. Están las de todos, pero como las habían agregado...

**M.Sc. Alejandro Vargas Johansson:** Grettel técnicamente entonces, la plaza está en un proyecto...

**MBA Lorna Chacón Martínez:** Son las del Banco Mundial, no están en ningún lado.

**M.A. Larissa Coto Valdeperas:** Sí, es de las Tecnologías creativas.

**M.Sc. Jorge Zeledón Pérez:** En la Vicerrectoría de Docencia las tienen congeladas.

**M.Sc. Alejandro Vargas Johansson:** ¿Y entonces de dónde tienen que pasarla?

**M.Sc. Jorge Zeledón Pérez:** De Vicerrectoría de Docencia, pero ya tenemos el compromiso por escrito.

**M.Sc. Alejandro Vargas Johansson:** Excelente.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Ahí se las puse.

**M.Sc. José Luis Arce Sanabria:** Por cierto, fuimos la única Escuela que sólo obtuvo una plaza, porque la otra plaza no la logramos consolidar. Entonces, para recordar eso.

**MBA Lorna Chacón Martínez:** Era la de Catalina Lao.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** ¿Listo entonces?

**Dra. Carolina Carazo Barrantes:** ¿Puede hacerlo más grande?

**Dra. Margoth Mena Young:** Sí, así sí puedo.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** ¿Listo? muchas gracias. Votamos entonces, voy llamando.

**M.Sc. Jorge Zeledón Pérez:** El hambre se acerca Grettel, el hambre se acerca.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Sí yo sé, pero tenemos un varios para que no se me vayan.

**M.Sc. Jorge Zeledón Pérez:** Pero es cortito.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Sí es cortito.

*Votación 3C: Solicitud de Ratificación de Plaza Dr. Eugenio Quesada Rivera –  
Votación secreta.*

**Se realiza la votación privada en el siguiente orden:** M.Sc. Diana Acosta Salazar, M.Sc. Ana Xóchitl Alarcón Zamora, M.Sc. Paul Alvarado Quesada, M.Sc. Marvin Amador Guzmán, M.Sc. José Luis Arce Sanabria, M.Sc. Guiselle Boza Solano, Dra. Carolina Carazo Barrantes, MBA. Lorna Chacón Martínez, M.A. Larissa Coto Valdeperas, Dra. Vanessa Fonseca González, Dr. José Fonseca Hidalgo, MBA. Paula Halabi García, Dr. Harold Hutt Herrera, Dr. Aarón Mena Araya, Dra. Margoth Mena Young, Dr. Rodrigo Muñoz González, Dr. Francisco Robles Rivera, M.Sc. Susana Salas Corella, Dr. Ignacio Siles González, Dra. Larissa Tristán Jiménez, M.Sc. Alejandro Vargas Johansson, M.Sc. Elsy Vargas Villalobos, M.Sc. Jorge Zeledón Pérez, Est. Steven Campos Ramírez, Est. Jorge Gamboa León, Est. Carlos Garita Delgado, Est. Jailine González Gómez, Est. Jos Montero Mata, Est. Ignacio Ortiz Salas, Est. Sebastián Sánchez Ramírez, Est. Aren Vindas Álvarez, Mag. Grettel Aguilar Santamaría. (Total: 32 votos).

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** ¿Nos ibas a ayudar Fran? Fran y algún estudiante que nos quiera apoyar... Ignacio, gracias.

Se procede al conteo de los votos.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Les muestro los resultados de la votación: tenemos 29 votos a favor, 2 en contra, 0 en blanco, 1 nulo, un total de 32 votos, y la mayoría absoluta serían 16, entonces ratificamos la plaza de tiempo completo del Dr. Oscar Alvarado Rodríguez (Aplausos).

**Total de votos emitidos: 32.**

**Votos a favor: 29.**

**Votos en contra: 2.**

**Votos en blanco: 0.**

**Votos nulos: 1.**

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Y lo votamos en firme, levantando la manita por favor. Todas las personas presentes votan a favor de la votación en firme.

**Total de personas presentes: 32**

**Total de votos a favor del acuerdo en firme: 32.**

**Acuerdo N°9: La Asamblea de Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva aprueba la ratificación de plaza de tiempo completo del Dr. Oscar Luis Alvarado Rodríguez. Acuerdo en Firme.**

#### ***Artículo IV. Varios.***

Se retiran Dr. José Fonseca Hidalgo, Dr. Rodrigo Muñoz González y Dr. Ignacio Siles González.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Un varios rapidito, antes de que se me vayan. Bueno les cuento, la próxima semana, de hoy en ocho, hay una marcha convocada por la Rectoría por el asunto del FEES, entonces el señor Gustavo Gutiérrez está solicitando, por favor, todo el apoyo posible de esta Escuela en el contexto de esas negociaciones. En principio, qué apoyo nos están pidiendo, obviamente ahí está la OCI trabajando, pero se requiere el apoyo de la Escuela en si podemos volcarnos a crear materiales audiovisuales, o visuales, breves, dinámicos, con los que podamos mostrar el aporte de la Universidad a la sociedad costarricense, entonces

yo tenía una propuesta de si podemos crear un equipo de trabajo que aporte ideas, un equipo de trabajo integrado por estudiantes y docentes y que pueda apoyar en este proceso, que no es solo con miras a la marcha de la otra semana sino que... y se refiere a todo un trabajo porque ahora la negociación pasa al contexto de la Asamblea, y solicitaría el apoyo del Consejo Asesor de Facultad para que las personas que tengan a cargo proyectos docentes, de investigación y acción social en toda la Facultad se unan y nos digan bueno podemos hablar de tal iniciativa. Entonces esa era mi propuesta, Aren, no sé si vas a referirte a este tema.

**Est. Aren Vindas Álvarez:** Sí no, de hecho, con el bloque estudiantil justo íbamos a hablar de eso en puntos varios, qué bueno que ya está aquí el tema. Mencionar que creemos oportuno en las clases hablar con las personas estudiantes y en los grupos de clase, convocando a la marcha, y también hablar un poco de qué es el FEES en general, que muchas personas estudiantes desconocen, se desconocen las implicaciones que tiene que esto esté yendo a Asamblea y los discursos de Casa Presidencial sobre este tema. Nada más como petición general, pues tal vez hablarlo, agarrar espacios en las clases, de previo, después, en medio, no sé, unos 5 minutos para hablar del tema, para motivar a la marcha, y que es bien importante hacer esta convocatoria porque tal vez han visto en redes sociales, en televisión, que pues hemos tenido manifestaciones previas con muy poca gente, es algo que se complicó mucho y un tema tan complejo y tan atacado como es el FEES en este momento, se necesita todo el apoyo posible, todas las personas posibles, entonces agarrar espacio de reflexión.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Eh, Marvin.

**M.Sc. Marvin Amador Guzmán:** Sí, muy rápido, te referías proyectos de investigación o acción social. Yo creo que hay muchos procesos de acompañamiento a actores locales desde cursos, entonces yo diría que quienes tengamos experiencias en cursos, como los cursos de laboratorio, yo doy el curso de Comu para el Desarrollo y siempre tenemos vínculos con organizaciones y hacemos cosas...

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Sí, yo pienso que tiene ser abierto a proyectos, a todo lo que le aporta la Universidad de Costa Rica a la sociedad, porque yo creo

que eso es importante, y es importante decirlo y mostrarlo. Entonces, si en este momento alguien, o muchas personas, quisieran postularse les agradezco que nos indiquen, Jailine... ¿y de los docentes?

**Dr. Harold Hutt Herrera:** A mí me parece que el área de Relaciones Públicas puede contribuir desde la parte de generación discursiva y un poco desde la estrategia.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** ¿Te anotás Harold?

**Dr. Harold Hutt Herrera:** Me anoto sí.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Perfecto, alguien más, Aren. Ana.

**M.Sc. Ana Xóchitl Alarcón Zamora:** No que nosotros en el Canal obviamente estamos como que muy saturados, pero digamos que yo me ofrecería como de vínculo, porque hay mucho material en el canal que podría funcionar, entonces puedo servir un poquito de enlace para el trasiego de materiales.

**Mag. Grettel Aguilar Santamaría:** Igual vamos a dejar esta convocatoria abierta también a que docentes y estudiantes que no están acá, como parte del órgano colegiado, se puedan integrar para empezar a trabajar. Mañana tenemos Consejo Asesor y vamos a hablar al respecto, entonces ahí los podemos convocar para que empecemos a apoyar a la Universidad en esta importante labor. No sé si tenían algún otro tema, y si no, al ser las 11:52 cerramos esta Asamblea, les agradezco mucho su presencia.

  
<MARCA\_FIRMA\_DIGITAL>



**Mag. Grettel Aguilar Santamaría**  
Directora  
Asamblea de Escuela