



ECCC

HORAS CONFERENCIA

**GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL DE
HORAS CONFERENCIA**

REQUISITO DE GRADUACIÓN

INTRODUCCIÓN

El presente manual es una guía para presentar el Informe Final de Horas Conferencia, el cual es requisito para el o la estudiante al finalizar 50 horas conferencia como parte del Plan de Estudios 2012 de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva de la Universidad de Costa Rica.

El o la estudiante deberá presentar un informe escrito o en línea, el cual será evaluado según los procesos académicos que se describen en este documento.

Los lineamientos que se presentan podrían eventualmente variar en caso de que el o la estudiante que realiza el informe envíe a la coordinación de Horas Conferencia una solicitud formal, para realizar algún cambio o modificación en la forma de presentación. Estos cambios estarán sujetos a la presentación de una debida justificación que apoye la incorporación de elementos que no se contemplan dentro de este manual, la cual deberá ser aprobada previamente por la coordinación citada.

ANTES DE PRESENTAR EL INFORME

Es importante recordar algunos pasos administrativos antes de presentar el Informe Final, el cual se debe presentar ante el o la docente a cargo de la coordinación de Horas Conferencia.

Este procedimiento se realiza una vez finalizadas las 50 horas conferencia establecidas como requisito de graduación.

Los pasos que se deben seguir son los siguientes:

- A. Solicitar a la coordinación una revisión de la cantidad de Horas Conferencia acumuladas.
- B. Al cumplir con la asistencia a las 50 Horas Conferencia (al menos 20 actividades) el o la estudiante podrá presentar su Informe Final ante la coordinación.
- C. El o la estudiante tendrá un plazo máximo de dos meses (60 días naturales) luego de haber asistido a la última actividad para poder presentar el Informe Final.

- D. La coordinación de Horas Conferencia revisará cada informe en un plazo no mayor a 20 días hábiles luego de la fecha de entrega. Cada estudiante deberá tomar en cuenta este plazo si presenta el informe en fechas cercanas a su graduación de bachillerato.

Para realizar la presentación del Informe Final es importante que la o el estudiante dirija una carta a la Coordinación de Horas Conferencia indicando que ya cumplió con las 50 Horas Conferencia y que asistió, al menos, a 20 actividades, por lo cual solicita que le sea revisado el Informe Final en el plazo legal establecido por la Escuela (20 días hábiles).

EL INFORME FINAL DE HORAS CONFERENCIA

Este apartado se desprende del *Capítulo 3 Responsabilidades de las y los estudiantes* contemplado en la Regulación de Horas Conferencia, y aprobado en Asamblea de Escuela 6-2012.

El Informe Final es una sistematización escrita que recoge las experiencias, las reflexiones y las lecciones aprendidas durante las actividades a las que cada estudiante asistió durante su carrera. Este informe procura que se puedan conceptualizar y plasmar de forma sistemática y ordenada las experiencias de cada estudiante.

El Informe Final puede tener documentos adjuntos como fotografías, vídeos, enlaces a vídeos o audios o bien materiales impresos entregados durante la actividad, los cuales se presentarán como anexos de forma física ante la coordinación si el o la estudiante así lo desea.

CONTENIDOS DEL INFORME FINAL

Se espera que el Informe Final incluya dos partes, las cuales se detallan a continuación:

PARTE 1: Documento Base

1. Documento **base o general** deberá tener los siguientes elementos en su presentación:

1.1 Nombre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva- UCR

1.2 Fecha de presentación del informe

1.3 Título: Informe Final de Horas Conferencia

1.4 Nombre y carné del o la estudiante

1.5 Detalle de las actividades a las que asistió:

Para cada una de las actividades a las que asistió se presenta lo siguiente:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE LA ACTIVIDAD	
HORARIO Y DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
LUGAR DONDE SE REALIZÓ	
EXPOSITOR (ES)	
TEMA CENTRAL	
RESUMEN DEL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD (Máximo 150 caracteres)	

PARTE 2: Conclusiones, reflexiones y recomendaciones

Luego de sistematizar las actividades a las que asistió, cada estudiante deberá redactar una reflexión crítica y analítica sobre su experiencia en estas horas conferencia. El objetivo es que pueda plasmar sus conclusiones personales del proceso, sus reflexiones sobre las temáticas abordadas y sus recomendaciones hacia futuro.

Cada estudiante podrá dirigir su texto contestando las siguientes preguntas generadoras:

¿Qué aprendí?

¿Qué debería seguir aprendiendo?

¿Cuál es mi posición crítica frente a la(s) actividad(es)?

¿Cuál es la importancia del tema(s) abordados en las horas conferencia para mi futuro profesional?

Este texto será de extensión libre pero se sugiere que sea un documento sintético que oscile entre los 6.000 y 12.000 caracteres con espacios.

APROBACIÓN DEL INFORME FINAL

El Informe Final no se evalúa con una nota ni con un porcentaje. Al revisarlo, el docente a cargo de la Coordinación de Horas Conferencia lo aprobará o rechazará .

El rechazo puede deberse a que el informe está incompleto o porque no contiene la información que se detalló en los primeros apartados y que aparece de forma detallada en la Rúbrica de Evaluación, incluida en este documento.

En caso de duda, la Coordinación de Horas Conferencia puede convocar a más

docentes para la valoración del documento. Si el portafolio no cumple con los requisitos solicitados, la Coordinación de Horas Conferencia le podrá solicitar a el o la estudiante mejorar o corregir los aspectos que se le indiquen, para lo cual tendrá un plazo máximo de un mes (30 días naturales) para poder realizar las correcciones solicitadas.

Una vez aprobado el documento, se le informará tanto a el o la estudiante como a la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, para que se realice el trámite administrativo correspondiente ante la Oficina de Registro.

INFORME FINAL: RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Entre los principales objetivos del informe, tal y como se desprende del Artículo 11 de la Regulación de las Horas Conferencia, se busca que el o la estudiante pueda reflexionar sobre las temáticas expuestas en las actividades a las cuales asistió durante su período de estudio.

Para ello, se solicita tomar en cuenta los criterios de evaluación establecidos en la siguiente rúbrica:

CRITERIO	4	3	2	1
Apropiación de los temas y sistematización final.	El/la estudiante claramente entendió los temas a profundidad y presentó su información de forma clara en la sistematización final.	El/la estudiante entendió los temas y presentó su información con facilidad pero no logró una sistematización total del tema.	El/la estudiante parecía entender los puntos principales de los temas y los presentó con facilidad. El/la estudiante sistematizó muy poco los temas de discusión.	El/la estudiante no demostró un adecuado entendimiento de los temas. No pudo sistematizarlos.
Uso de hechos/estadísticas, citas y ejemplos	Cada punto principal del informe final(en la parte de conclusiones y reflexiones) estuvo bien apoyado con varios hechos relevantes, citas y/o ejemplos.	Cada punto principal (en la parte de conclusiones y reflexiones) estuvo adecuadamente apoyado con hechos relevantes, citas y/o ejemplos.	Cada punto principal (en la parte de conclusiones y reflexiones) estuvo adecuadamente apoyado con hechos, citas y/o ejemplos, pero la relevancia de algunos fue dudosa.	Ningún punto principal fue apoyado con hechos relevantes, citas y/o ejemplos.
Información	Toda la información presentada en el informe fue clara, precisa y minuciosa.	La mayor parte de la información en la presentación fue clara, precisa y minuciosa.	La mayor parte de la información en el informe fue presentada en forma clara y precisa, pero no fue siempre minuciosa.	La información tiene varios errores; no fue siempre clara.
Reflexión final y conclusiones	El/la estudiante muestra que realizó un análisis reflexivo de los temas vinculados a las actividades que asistió y deja claramente establecida cuál es su posición crítica al respecto.	El/la estudiante muestra parcialmente que realizó un análisis reflexivo de los temas vinculados a las actividades que asistió y deja establecida cuál es su posición crítica al respecto.	El/la estudiante muestra de forma poco clara que realizó un análisis reflexivo de los temas vinculados a las actividades que asistió y no deja claramente establecida cuál es su posición crítica al respecto.	El/la estudiante no muestra que realizó un análisis reflexivo de los temas vinculados a las actividades que asistió y no deja establecida cuál es su posición crítica al respecto.